



# **ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВУЗА С РЕГИОНАЛЬНЫМ КУЛЬТУРНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ**

**Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева", руководитель Мордовского научного центра Российской академии образования**

**Серикова Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, руководитель Центра духовно-нравственной культуры и воспитания ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева"**



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
9 ноября 2022 года  
№ 809



**Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.**

**ЦЕЛОСТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ВУЗА**

СОЦИАЛЬНЫЕ  
УСЛОВИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА ВУЗА

СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ  
СРЕДА ВУЗА

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

основополагающие установки и ориентиры, выступающие в качестве идеала, эталона должного, которые определяют отношение будущего педагога к профессиональной деятельности, характеризуют профессиональную позицию и регулируют его поведение, обеспечивая высокий уровень проявления позитивного межличностного взаимодействия

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТА**

- способствует созданию условий для духовного роста молодого профессионала
- позволяет глубже проникнуть в духовный мир его воспитанников в будущем
- усиливает интерес к практической профессионально-педагогической деятельности
- способствует обретению эмпатии и других профессионально и лично значимых качеств

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

духовно-нравственные идеалы и ценности

личностные смыслы, отражающие  
субъективное отношение к ним

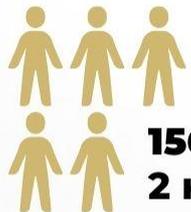
духовные потребности и нравственные мотивы  
поведения

нравственные чувства

стремление личности к поведению в соответствии с  
принятыми ценностями

способность к духовно-нравственному самоопределению,  
самореализации, самосовершенствованию





**1560 студентов**  
**2 курса**



2020-2021 уч. год  
2021-2022 уч. год  
2022-2023 уч. год



**КОНСТАТИРУЮЩИЙ  
ЭТАП**



Проведен анализ уровня сформированности духовно-нравственных ценностей будущих педагогов



**Компоненты**



**Когнитивный**



**Эмоционально-ценностный**



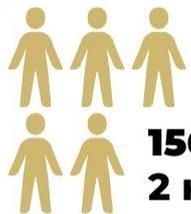
**Мотивационный**



**Поведенческий**



Разработана комплексная программа целенаправленного формирования духовно-нравственных ценностей будущих педагогов



2020-2021 уч. год  
2021-2022 уч. год  
2022-2023 уч. год

**1560 студентов**  
**2 курса**



Ядро высшего  
педагогического  
образования

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»



**ДППК**

• Основы мировых религиозных культур

• Проектирование содержания и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся



**ФОРМИРУЮЩИЙ  
ЭТАП**

Группы включены в учебный процесс. Реализовано содержание образования, определенное Федеральными государственными образовательными стандартами бакалавриата



**Дисциплины**

История  
Философия  
Педагогика  
Психология  
Психология воспитательных практик  
Технология и организация воспитательных практик  
Основы вожатской деятельности  
Производственная (педагогическая) практика



**Курсы**

Духовно-нравственное воспитание в школе  
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников  
Воспитательные возможности курса «Основы религиозной культуры светской этики» в начальной школе  
Основы мировых религиозных культур  
Философия религий



**Становление системы духовно-нравственных ценностей будущих педагогов в большей мере осуществляется**



**через формирование ценностных ориентаций и личностных смыслов в ходе участия в воспитательной и социокультурной жизни вуза, региона**

### **ЦЕЛОСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

- получить в процессе профессиональной подготовки знания;
- приобрести профессиональные компетенции;
- осознать духовное начало профессии педагога;
- научиться решать сложные жизненные и профессиональные задачи, в том числе связанные с духовно-нравственной сферой личности ребенка, родителя, коллеги, своей собственной



**2019**

**Открытие Центра духовно-нравственной культуры и воспитания**



**Руководитель**

**Серикова Лариса Александровна,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры педагогики



- формирование потребности и способности к личностному духовно-нравственному развитию и самосовершенствованию;
- выработка четких мировоззренческих и этических ориентиров;
- повышение общекультурного уровня современной молодежи

## СТРУКТУРА ЦЕНТРА

**Музыкальный салон**

**Педагогическая мастерская  
«Этнокультурное пространство детства»**

**Литературная гостиная**

**Музейный комплекс «История народного образования в Мордовском крае»**

**Студенческие дискуссионные клубы  
«Диалог конфессий» и «Точка зрения»**

**Философский и Педагогический клубы**

**Научно-учебная лаборатория «Духовно-нравственное воспитание личности»**



**Эффективная стратегия, базирующаяся на принципах**

- профессионализма;
- открытости и доверительности;
- стимулирования общественной инициативы;
- поддержки в поиске и внедрении инноваций



**Первичный компонент взаимодействия**

**прецедент взаимодействия, событие**



**Фундамент взаимодействия**

- язык;
- искусство;
- традиции;
- религия



место проведения досуга

источниковая база для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности

площадка для проведения патриотических акций и мероприятий

пространство для дискуссий, мастер-классов и методических мастерских





ПАРТНЕРЫ

- Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.;
- Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи;
- Музей А. А. Полежаева;
- Центральный государственный архив Республики Мордовия



## Конкурсы

- «Летопись моего рода в истории моего народа»;
- «Родной язык в моей семье»;
- «История школы в истории народа»;
- «Роль современной молодежи в сохранении культурного наследия России»;
- Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая Учителя»;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Война в истории моей малой Родины» и др.



Дискуссионный клуб «Диалог конфессий»

Дискуссионный клуб «Точка зрения»

Философский клуб

Педагогический клуб





## ПАРТНЕРЫ

- Саранская духовная семинария;
- Саранская Епархия Русской Православной церкви;
- Союз Православной молодежи Мордовии;
- Союз православных женщин Мордовии;
- Исламский культурный Центр



## Мероприятия

- Встречи-диалоги «Нравственные нормы и духовные ценности в профессиональной деятельности современного педагога», «От единой купели к единству народов», «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – просветители славянского мира», «Целомудрие и жизнь без вредных привычек – залог здоровья нации», «Мудрость и благодать православной книги», «Семейные ценности в молодежной среде»;
- Благотворительная акция «Пасхальный подарок детям ЛНР и ДНР»;
- Круглые столы «Современная молодёжь и идеалы Святой Руси», «Роль современной молодежи в сохранении культурного наследия России», «Мусульманская умма России в условиях внешних вызовов и угроз»;
- Диалоговые площадки «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования», «Святой Александр Невский – Слава, Дух и Имя России», «Влияние образовательных реформ на духовный выбор личности: история и современность» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских чтений;
- Просветительская встреча «Роль православной культуры в формировании личности современного учителя»;
- Форсайт-площадка «Духовно-нравственное просвещение в контексте современного образования» в рамках Кирилло-Мефодиевских Чтений;
- Всероссийская конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах» и др.

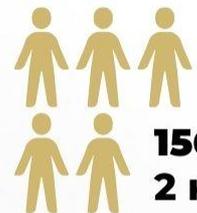




## ПАРТНЕРЫ

- Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия;
- Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия;
- Союз писателей Республики Мордовия и молодые литераторы;
- Редколлегия национальных газет и журналов «Мокша», «Эрзянь правда», «Якстерь тяштенья»;
- Этнокультурный Центр села Даньшино Белинского района Пензенской области





**1560 студентов**  
**2 курса**



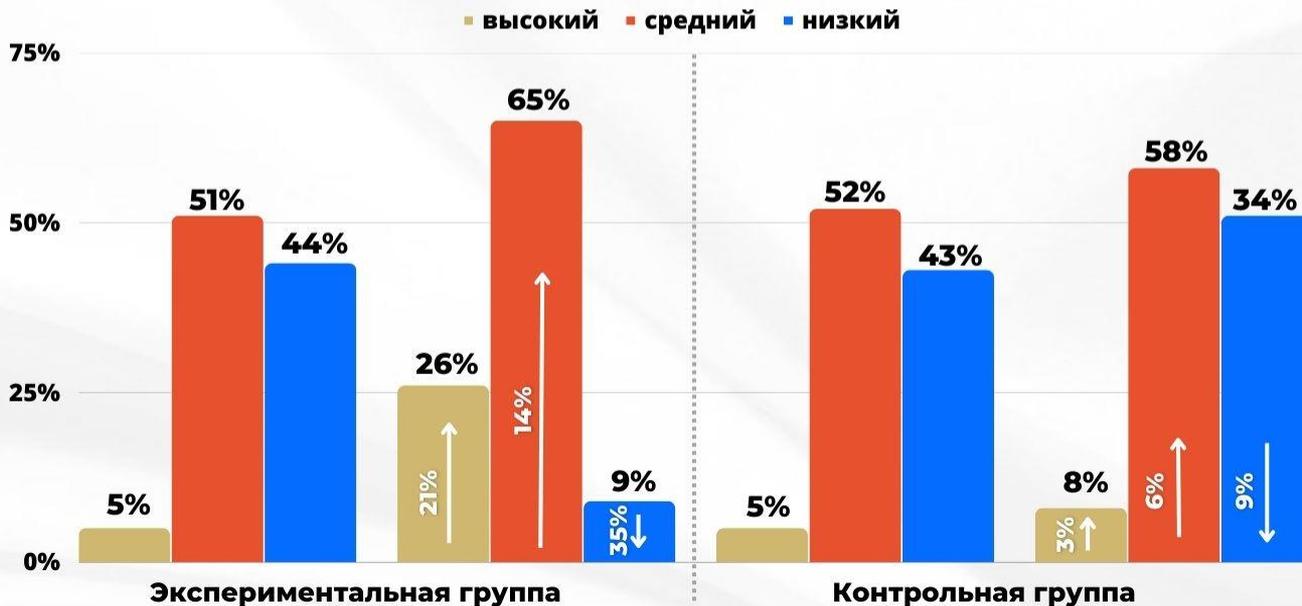
**2020-2021 уч. год**  
**2021-2022 уч. год**  
**2022-2023 уч. год**



**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭТАП**



**Выявлены изменения уровня сформированности  
духовно-нравственных ценностей будущих педагогов**





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

[www.mordgpi.ru](http://www.mordgpi.ru)