Роль высшей школы в реализации стратегических приоритетов государства.

В.П. Чичканов

ЧТО ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?

ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО МИРА

- **1.** Глобализация
- **2.** Нанотехнологии
- **3.** Генетическая инженерия
- **4.** Искусственный интеллект
- **5.** Цифровая экономика
- **6.** Неустойчивость и неопределенность экономики
- **7.** Потребность в руководителях новой формации

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НОВЫЙ СЛОЖНЫЙ МИР

- Не будет профессий на всю жизнь
- Не будет простой работы, предполагающей выполнение рутинных операций на конвейере
- Не будет рутинной работы за компьютером, когда понятно, что откуда и куда надо скопировать
- Не будет четких границ между личным и рабочем временем
- Будет много новых профессий, для которых еще нет названия и которые будут постоянно меняться
- Будут горизонтальные команды, работающие над общей целью
- Будет возможность и даже необходимость совмещать творческую и профессиональную реализацию

НАШИ ЦЕЛИ:

- В доме – комфорт и достаток, в семье – счастье
- В деле успех, рост, уверенность в завтрашнем дне
- В обществе – справедливость, безопасность и дружба
- В стране – закон, порядок, стабильность
- В мире – уважение, гордость и признание
- В сердце – Родина и страсть
- В душе – любовь, гармония и воля!

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА:

- **Университет** – подготовка специалистов
- **Университет** – основа развития города, района и республики
- **Университет** – формирует ценности общества
- **Университет** – это реактор новой культуры, нового образа жизни
- **Университет** – создает будущее и готовит других к этому

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ, ВЫРАБОТАННЫЕ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕЙ ООН ПО УНИВЕРСИТЕТУ МИРА :

Обеспечение мира — первейшая и постоянная обязанность государств.

Добиваться его установления и обеспечения необходимо посредством наиболее ценного и эффективного средства, имеющегося у человечества — **ОБРАЗОВАНИЯ.**

КОГО УЧИТЬ?

ЧЕМУ УЧИТЬ?

КАК УЧИТЬ?

ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Не хватка преподавательских кадров знающих сферу производства, обладающих инновационным мышлением, владеющих иностр. языками
2. Низкий уровень материально-технической базы
3. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний
4. Низкая престижность рабочих профессий
5. Дефицит учебной литературы по проблемам модернизации, инновациям, НТР отраслей промышленности
6. Необходимость исследований и обучения менеджеров технологиям будущего; устойчивости сложных систем; управлению хаосом; самоорганизации и др
7. Недофинансирование системы образования

ТРИАДА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОССЛУЖАЩИХ

1. **Профессиональные и личностные компетенции**
2. **Актуальные потребности ведомства**
3. **Современные тренды развития страны и территорий**

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Работа с людьми

Именно этот навык мы развиваем в себе всю жизнь, начиная с младенчества и именно здесь нас не сможет обойти робот. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности и эффективно разрешать конфликты – очень важные навыки, которые пока что доступны только человеку

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Системное мышление

Люди будут все реже заниматься одним и тем же делом всю жизнь, все чаще - переходить из проекта в проект. Чтобы оперативно включиться в работу, нужно будет мыслить системно – быстро разбираться в сложных процессах, механизмах или организациях, а при необходимости – переводить свои соображения на язык, понятный коллегам из других отраслей.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Работа в условиях неопределенности

Умение быстро принимать решение и реагировать на изменение, распределять ресурсы и управлять своим временем.

Важно будет уметь управлять своими ресурсными состояниями – как достигать состояния высокой концентрации на задаче – так и входить в состояние расслабления в стрессовых ситуациях.

Принципиально важными станут гибкость и готовность к постоянным переменам.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ИЩУТ В КАНДИДАТАХ:

1. Адаптивное мышление, способность находить новые, нестандартные решения проблем, не давая механических ответов
2. Кросс-функциональное мышление, ориентация не только в своём предмете, но и в смежных областях
3. Способность работать с цифровой информацией, уметь работать с большими объемами данных, делать на их основе выводы и прогнозы
4. Работа в режиме многозадачности, способность определять приоритеты, распределять свое время и ресурсы на важное
5. Межкультурная коммуникация, способность работать с коллегами разных культур

Результаты обучения:

- ✓ Знание, Навыки, Компетенции
- ✓ Социальный капитал, Контакты
- ✓ Персональная трансформация студента
- ✓ Качество обучения

ПЕРЕД СТЕЛЛЕНБОССКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ЮАР) НАПИСАНО:

«Уничтожение любой нации не требует использования атомных бомб или использования ракет дальнего радиуса действия. Требуется только снижение качества образования и разрешение обмана на экзаменах учащимися».

Пациенты умирают от рук таких врачей.
Здания разрушаются от рук таких инженеров.
Деньги теряются от рук таких экономистов и бухгалтеров.
Человечество умирает от рук таких религиозных ученых.
Справедливость утрачивается от рук таких юристов и судей.
Управление теряется в руках законодателей.
Крах образования - это крах нации.

В XXI веке неграмотным
будет считаться не тот,
кто не умеет читать и писать,
а тот, кто не умеет учиться
и переучиваться.

Элвин Тоффлер

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ИДТИ БЫСТРО, ИДИТЕ В ОДИНОЧКУ!

НО ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЙТИ ДАЛЕКО, ИДИТЕ ВМЕСТЕ!

3 ШАГА К СЧАСТЬЮ:

- ✓ **Создать** систему управления страной, адекватную внутренним и внешним факторам
- ✓ **Сделать** 4 профессии самыми высокооплачиваемыми и уважаемыми:

  Врачи

  Учителя

  Учёные

  Военные
- ✓ **И самое главное:** работать, работать, работать

Каждое утро в Африке просыпается газель.

Она должна бежать быстрее льва, иначе погибнет.

Каждое утро в Африке просыпается и лев.

Он должен бежать быстрее газели, иначе он умрет от голода.

Неважно, кто ты - газель или лев. Когда встает солнце - надо бежать.

ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО !