Второй профессорский педагогической форум

Секция 1
Роль образования в формировании гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России

г. С.-Петербург, 02.06.2023

О ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

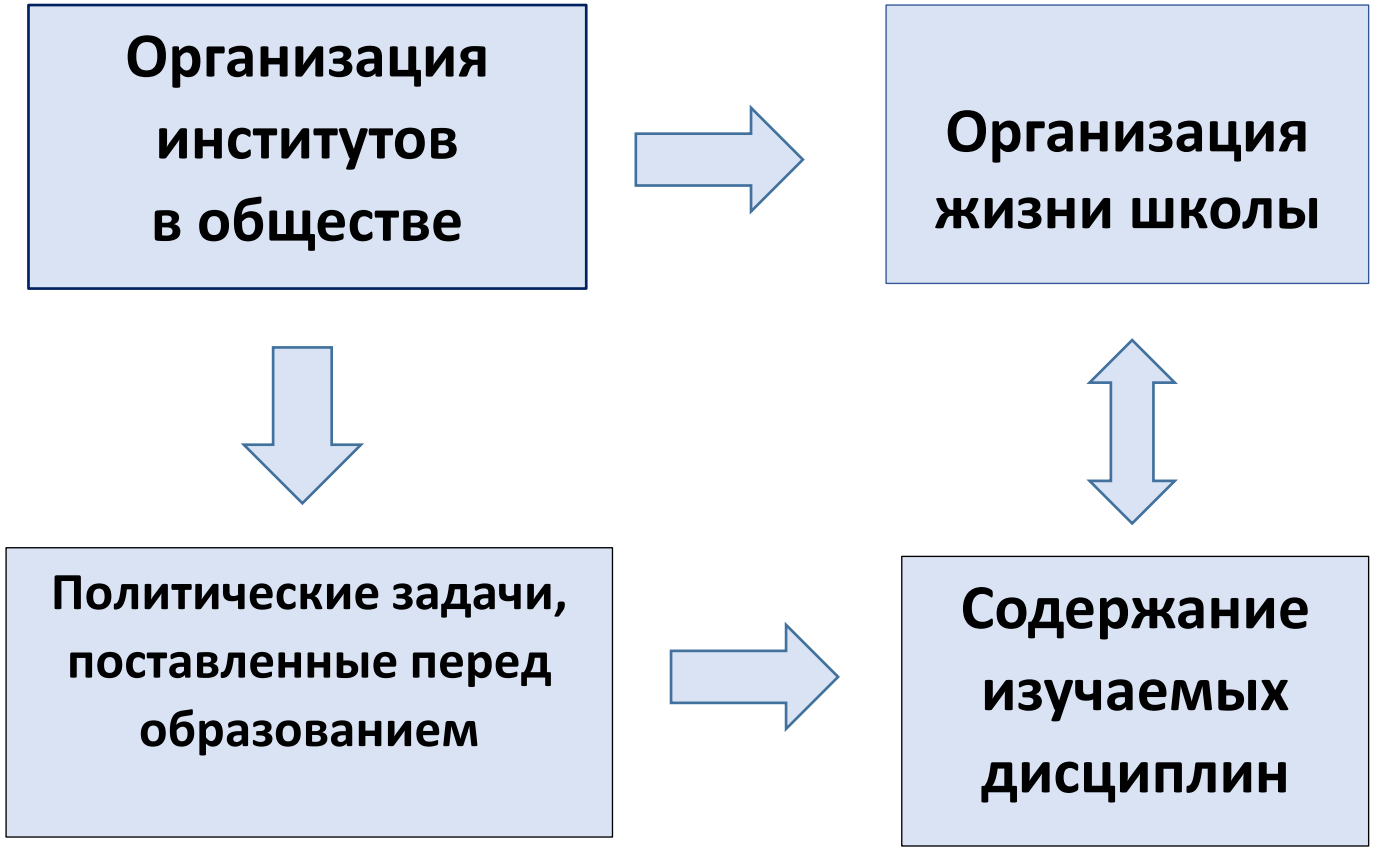
Александр Юрьевич Уваров
проф. НИУ ВШЭ г. Москва
в.н.с. ФИЦ ИУ РАН г. Москва
э-почта: auvarov@mail.ru

Гражданское образование

Гражданское образование – это совокупнсть всех процессов, влияющие на убеждения, обязательства и способы действия людей, являющихся активными, или потенциальными членами человеческих сообществ.

Гражданское образование не обязательно является преднамеренным или специально организованным. Институты и сообщества в силу своей природы всегда транслируют ценности и нормы включенным в их арбиту людям.

Связь процессов формирующих содержание гражданского образования



Два подхода к определению содержания гражданского образования

Традиционный подход – освоение сведений об устройстве гражданских институтов. Они представляются как нечто ставшее, заданное извне.

Деятельностный подъод – освоение материала означает умение решать реально возникающие задачи. Используются:

- ***существующие стандартные процедуры*** для решения возникающих задач. Их надо знать
- *умение выстраивать новые процедуры* (если они отсутствуют) в соответствии с действующими в оществе нормами и установлениями.

Предметное содержание включает в себя

- *традиционную составляющую*,
- *новую составлющую* (основы экономики, права, введение в социальные процессы, принятие решений в организациях и др.).

Подготовленный гражданин владеет знаниями и способами действия

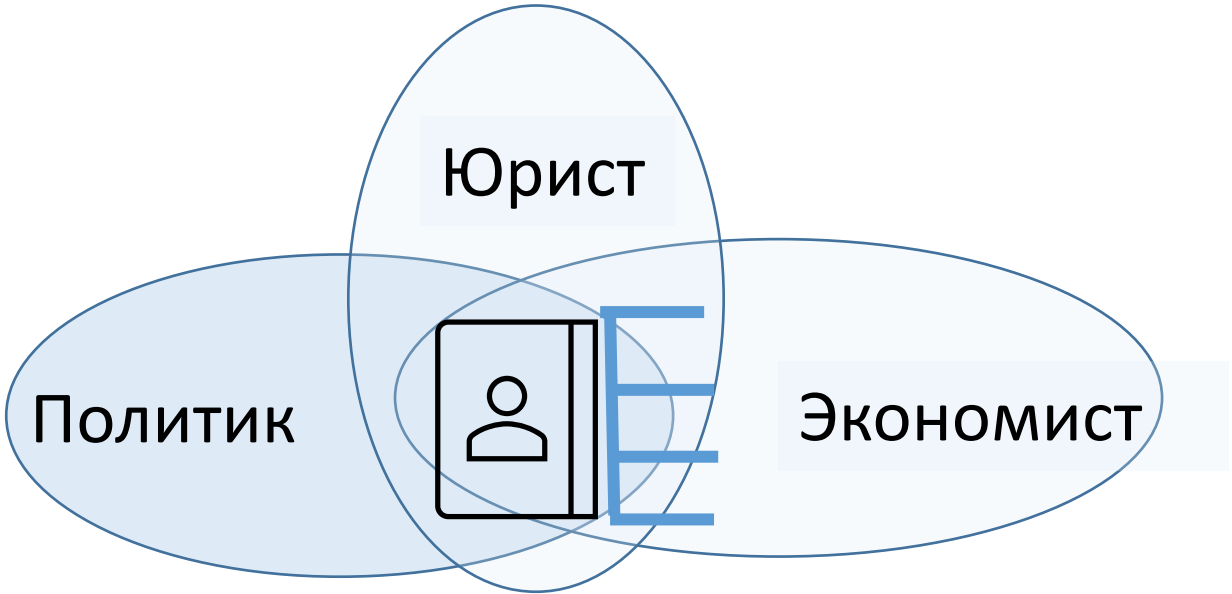
Подготовленный гражданин

Подготовленный гражданин владеет знаниями и способами действия

Проблемы рассматривают и решают действуя из разных позиций

Подготовленный гражданин

«Предметная позиция» граждан при описании и решении проблемы



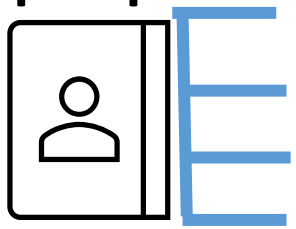
Подготовленный гражданин владеет знаниями и способами действия

Проблемы рассматривают и решают из разных позиций

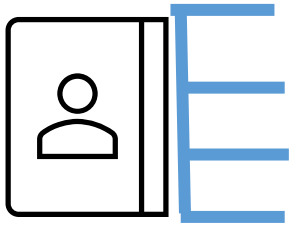
Подготовленный гражданин

Проблемы возникают и решаются в ходе взаимодействия граждан, находящихся в различных **«практических позициях»**

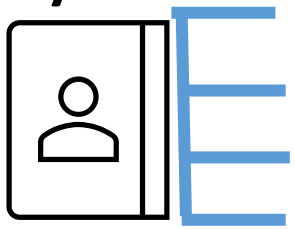
Фермер



Чиновник



Депутат



Гнездовая схема для отбора содержания

	Исследователь	Организатор	Принимающий решения	Коммуникатор
Юрист	Поисковые инструменты юриста, средства сбора и хранения информации	Процессуальные решения, юридические процедуры	Законы, договора, поправки судебные решения, приговоры	Выступления в суде, допросы, переговоры и т.п.
Политик	Проведение опросов, участие в общественных мероприятиях	Выборы, процедуры упорядочения деятельности людей и организаций и т.п.	Законотворчество Администрирование	Пресс-конференции, политические выступления, обращения, интервью
Экономист	Анализ хозяйственной деятельности, Оценки экономической эффективности	Разработка финансовых планов и отчетов	Использование деревьев решений	Экономические рекомендации, финансовые отчеты.
Другие: Управленец, Историк, Социолог, Религиозный деятель и т.п.	Профессиональ-ные исследова- тельские инструменты	Организация процессов рассмотрения и сопоставления различных материалов	Заключение о достоверности	Устная и письменная коммуникация с профессионалами и с публикой, которая не имеет специальной подготовки

Второй профессорский педагогической форум

Секция 1

Роль образования в формировании гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России

г. С.-Петербург, 02.06.2023

Спасибо за Ваше внимание!

О деятельностной составляющей гражданского образования

Александр Юрьевич Уваров
проф. НИУ ВШЭ г. Москва
в.н.с. ФИЦ ИУ РАН г. Москва
э-почта: auvarov@mail.ru