

**ВТОРОЙ ПРОФЕССОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ 2023
«УНИВЕРСИТЕТ В ЭПОХУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ»**

1-4 июня 2023 года

Формат проведения: очный с применением видеоконференцсвязи

Сопредседатели форума:

Гриб Владислав Валерьевич, Российское профессорское собрание

Васильева Ольга Юрьевна, Российская академия образования

Филиппов Владимир Михайлович, Российское профессорское собрание

Музаев Анзор Ахмедович, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Тарасов Сергей Валентинович, Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена

Лубков Алексей Владимирович, Московский педагогический государственный университет

Реморенко Игорь Михайлович, Московский городской педагогический университет

Басюк Виктор Стефанович, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Тряпицына Алла Прокофьевна, Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена

Программный комитет:

Антипова Жанна Владимировна, Московский психолого-социальный университет

Бозиев Руслан Сахитович, Гжельский государственный университет

Духанина Любовь Николаевна, Совет по профессиональным квалификациям в сфере
образования

Каракозов Сергей Дмитриевич, Московский педагогический государственный университет

Панарин Андрей Александрович, Российское профессорское собрание

Писарева Светлана Анатольевна, Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена

Тряпицына Алла Прокофьевна, Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена

Цветков Андрей Владимирович, Московский психолого-социальный университет

ПРОГРАММА ФОРУМА**1 июня 2023 г.****ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РАБОТЫ ФОРУМА****9:30-10:30****• Регистрация очных участников**

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48 (корпус 4, холл Колонного зала)

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**10:30-13:00****«Кто Вы, современный профессор?»**

(о функциях профессора в условиях трансформации университетов)

Место проведения: корпус 5, Гербовый зал (основная площадка модераторов). Параллельно оборудованы залы для участников в 5 корпусе для онлайн просмотра и участия в дискуссии: Мариинский зал, Павловский зал (2-й этаж), Большой конференц-зал (3-й этаж).

Онлайн-трансляция: <https://youtube.com/live/gCOvPZfNGzI?feature=share>

Ведущие:

Тряпицына Алла Прокофьевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Писарева Светлана Анатольевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

На дискуссионной площадке планируется обмен мнениями участников по следующим вопросам:

1. Можно ли утверждать, что в современных условиях преподавательская деятельность существенно изменилась или происходящие изменения не оказывают значимого влияния на содержание этой деятельности? Что изменилось в работе современного профессора? Почему происходят эти изменения?
2. Согласны ли Вы с утверждением, что исследовательская деятельность профессора является важнейшим фактором обеспечения современного качества высшего образования? Реально ли в современных условиях обеспечить включение студентов в исследования преподавателей?
3. Зависит ли удовлетворенность профессиональной деятельностью профессора от его отношения к переменам или от созданных условий, способствующих принятию перемен? Что является наиболее важным в оценке эффективности труда профессора?
4. Появились ли новые дефициты и риски в профессиональной деятельности профессора? Что помогает их преодолевать или избегать?
5. Можно ли утверждать, что профессор современного университета готов стать лидером прогнозируемых изменений?

Доклады:

Алисултанова Эмира Докуевна, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова

Баева Ирина Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Бермус Александр Григорьевич, Южный федеральный университет

Близнец Иван Анатольевич, Московский университет им. А.С. Грибоедова

Боровикова Марина Владиславовна, Российская академия музыки имени Гнесиных

Боровская Марина Александровна, Российский Союз ректоров

Колобов Александр Владимирович, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Мартынова Маргарита Александровна, Московский государственный университет геодезии и картографии

Пискунова Елена Витальевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Романенко Инна Борисовна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Тхабисимова Людмила Аслановна, Пятигорский государственный университет

Ульянова Ирина Валентиновна, Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя

Чумичева Раиса Михайлова, Южный федеральный университет

КРУГЛЫЙ СТОЛ**«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»****11:00-13:00**

Место проведения: корпус 5, Павловский зал

Онлайн-трансляция: <https://youtube.com/live/JIVcXvJN3xk?feature=share>

Модераторы:

Стриханов Михаил Николаевич, Российская академия образования

Савенков Александр Ильич, Московский городской педагогический университет

Приветственное слово

Васильева Ольга Юрьевна, Российская академия образования

Вопросы для обсуждения:

1. Вызовы нового времени и необходимость трансформации отечественного педагогического образования. Основные векторы и сценарии развития системы педагогического образования в современной России.
2. Структурные изменения в системе современного педагогического образования. Организационно-педагогические условия для трансформации высшего педагогического образования на современном этапе.
3. Функции аксиологического компонента в структуре профессиональной методологической культуры современного учителя. Патриотизм, гражданственность, гуманизм в системе

ценностных ориентаций, определяющих и регламентирующих профессиональную деятельность педагога.

4. Воспитание культуры мышления педагога-профессионала в современной образовательной среде.
5. Педагогическая наука в современном университете. Методология педагогических исследований и принципы «доказательной» педагогики.
6. Реализация рефлексивно-деятельностного подхода к подготовке будущих педагогов. Насыщение учебных планов разветвленной системой наиболее актуальных практик и стажировок.
7. Цифровые технологии и практика обучения будущих педагогов. Новые возможности и риски широкого использования в системе профессионального педагогического образования современных коммуникационных технологий и разработок в области искусственного интеллекта.

Вступительный доклад

Савенков Александр Ильич, Московский городской педагогический университет
«Основные векторы развития системы педагогического образования в современной России»

Доклады:

Реморенко Игорь Михайлович, Московский городской педагогический университет
Алмазова Анна Алексеевна, Московский педагогический государственный университет
Духанина Любовь Николаевна, Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования

Лельчицкий Игорь Давыдович, Тверской государственный университет

Боровская Марина Александровна, Южный федеральный университет

Галимов Алмаз Мирзанурович, Казанский (Приволжский) федеральный университет

13:00-14:00 – обед/кофе-брейк

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

14:00-17:00

Место проведения: корпус 4, Колонный зал

Онлайн-трансляция: <https://youtube.com/live/OTsLgB8VI3Y?feature=share>

Ведущие:

Панарин Андрей Александрович, Российское профессорское собрание

Приветственное слово:

Тарасов Сергей Валентинович, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация педагогического образования
2. Изменения в научной проблематике исследований в области наук об образовании
3. Университет как источник инноваций в образовании
4. Подходы к оценке качества современного педагогического образования.

Доклады:

Бугаев Александр Вячеславович, Министерство просвещения Российской Федерации

Васильева Ольга Юрьевна, Российская академия образования

Гриб Владислав Валерьевич, Российское профессорское собрание

Филиппов Владимир Михайлович, Российское профессорское собрание

Музаев Анзор Ахмедович, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Афанасьев Дмитрий Владимирович, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Лубков Алексей Владимирович, Московский педагогический государственный университет

Духанина Любовь Николаевна, Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования

Боровская Марина Александровна, Российский Союз ректоров

Реморенко Игорь Михайлович, Московский городской педагогический университет

Басюк Виктор Стефанович, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Стриханов Михаил Николаевич, Российская академия образования

Чубарьян Александр Оганович, Общественный совет при Минобрнауки России

Чичканов Валерий Петрович, Российская академия наук

2 июня 2023 г.

ВТОРОЙ ДЕНЬ РАБОТЫ ФОРУМА

9:00-10:00

- **Регистрация очных участников**

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48 (корпус 4, холл Колонного зала)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

10:00-13:00

СЕКЦИЯ 1

Роль образования в формировании гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России

Место проведения: Маринский зал

Ведущий:

Бозиев Руслан Сахитович, Гжельский государственный университет

Доклады:

Боргояков Сергей Александрович, Российская академия образования

Формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов России

Полякова Наталья Анатольевна, Университет прокуратуры Российской Федерации

«Актуальные вопросы совершенствования патриотического воспитания в системе высшего образования»

Чумаченко Татьяна Александровна, Южно-Уральский гуманитарно-педагогический университет

«Воспитательный потенциал изучения государственно-конфессиональных отношений в истории России»

Шукшина Татьяна Ивановна, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева

«Формирование духовно-нравственных ценностей будущих педагогов во взаимодействии вуза с региональным культурным пространством»

Захарищева Марина Алексеевна, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко

«Развитие научно-педагогических представлений о гражданском воспитании: аксиологический подход»

Дивногорцева Светлана Юрьевна, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

«Духовно-нравственные ценности, их роль и значение в формировании гражданской идентичности будущего педагога»

Мусханова Исита Вахидовна, Чеченский государственный педагогический университет

«Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе этнической культуры чеченцев директор»

Федорова Светлана Николаевна, Марийский государственный университет

«Цифровые образовательные ресурсы в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»

Хазанкович Юлия Геннадьевна, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

«Формировании гражданской идентичности обучающихся: проблемы и практики в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова»

Мунгалов Владимир Николаевич, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов

«Ориентиры воспитательной работы педагога в современных реалиях»

Анаев Марат Азретович, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

«Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей карачаево-балкарского народа»

Бозиев Руслан Сахитович, Российская академия образования

«Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения родных языков и культур народов России»

СЕКЦИЯ 2

Взаимодействие университетов как фактор сохранения единого пространства педагогического образования

Место проведения: Дискуссионный зал

Ведущие:

Писарева Светлана Анатольевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Тряпицына Алла Прокофьевна, Российский государственный педагогический университет

им. А.И. Герцена

Доклады:

Сахарчук Елена Ивановна, Волгоградский государственный социально-педагогический университет

«Сетевое научное взаимодействие педагогических вузов в области развития практик общего образования»

Чекалева Надежда Викторовна, Омский государственный педагогический университет

«Научный центр РАО в системе педагогического образования региона» –

Тряпицын Александр Вячеславович, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

«Социальная функция современного университета»

Пискунова Елена Витальевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

«Роль педагогического вуза в развитии системы образования региона»

Близнец Иван Анатольевич, Московский университет им. А.С. Грибоедова

«Цифровой контент: создание, охрана и обмен между университетами»

Овакимян Елена Вячеславовна, Высшая школа экономики

«Взаимодействие университетов и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»

Ефимова Наталия Сергеевна, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева

«Взаимодействие химического и педагогического вузов в подготовке учителей химии нового поколения»

СЕКЦИЯ 3

Нейропсихология и нейропедагогика:

современное осмысление и психолого-педагогические практики

Место проведения: Большой конференц-зал

Ведущий:

Цветков Андрей Владимирович, Московский психолого-социальный университет

Доклады:

Азарова Людмила Николаевна, РХТУ им. Д.И. Менделеева

«Развитие эмоционального интеллекта студентов методами нейропедагогики»

Рагозинская Валерия Германовна, Челябинский государственный университет

«Психологические и нейробиологические аспекты фаббинга»

Родина Анна Владимировна, Центр нейропсихологии «Родина»

«Проблема установок специалистов и семьи в нейропсихологической коррекции»

Котельников Юрий Владимирович, семейный психолог

«Кибербуллинг при онлайн-обучении»

Ковтун Юлия Юрьевна, НИУ «БелГУ»

Субъект-образовательная среда-дистанционное обучение: проблемы и пути их решения

Шевченко Ирина Геннадьевна, Южный федеральный университет

«Психофизиологические корреляты постковидного синдрома: влияние на потенциальную обучаемость»

Пешерский Александр Игоревич, Ассоциация интегративной психотерапии
«Клиентский запрос в психологии и психотерапии: ключи к расшифровке»

Цветков Андрей Владимирович, Московский психолого-социальный университет
«О роли мозговых, личностных и социальных факторов в восприятии цвета»

СЕКЦИЯ 4

Об особенностях проведения аккредитационного мониторинга в вузах педагогической направленности

Место проведения: Гербовый зал

Ведущие:

Алтыникова Наталья Васильевна, Федеральная службы по надзору в сфере образования и науки

Панарин Андрей Александрович, Российское профессорское собрание

Доклады:

Кочетова Светлана Михайловна, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Явкина Ольга Юрьевна, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Оздарбиев Рамзан Гусайнович, Росаккредагентство

Кулиев Натик Адалатович, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Маштакеева Диана Каримовна, Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка

Телешова Ирина Георгиевна, Федеральный УМО в системе высшего образования по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»

Потапова Марина Владимировна, Южно-Уральский государственный университет

Курдюков Никита Сергеевич, проект МИНЦ, действующий под эгидой Межпарламентской Ассамблеи государств-участников стран СНГ

13:00-15:00 – обед/кофе-брейк

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

15.00 – 18.00

СЕКЦИЯ 5

Роль профессионально-общественной аккредитации и НОКО в повышении качества подготовки педагогов

Место проведения: Гербовый зал

Ведущие:

Духанина Любовь Николаевна, Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования

«Роль профессионально-общественной аккредитации в повышении качества подготовки педагогов»

Панарин Андрей Александрович, Российское профессорское собрание

СЕКЦИЯ 6**Будущее магистратуры для педагогов: модели, образы, риски**

Место проведения: Дискуссионный зал

Ведущие:

Писарева Светлана Анатольевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Тряпицына Алла Прокофьевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Доклады:

Бобрышев Сергей Викторович, Ставропольский государственный педагогический институт
«Практика работы магистратуры в дореволюционных российских университетах»

Воскресенский Алексей Александрович, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
«Футурология современного российского образования и перспективы магистратуры в новых социокультурных реалиях»

Бермус Александр Григорьевич, Южный федеральный университет
«Проект федеральной исследовательской магистратуры в сфере наук об образовании»

Перевышина Наталия Юрьевна, Уральский государственный педагогический университет
«Подготовка магистров педагогического образования в модернизированном пространстве Технопарка универсальных педагогических компетенций»

Микляева Анастасия Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
«Факторы привлекательности сопряженной образовательной программы магистратуры и аспирантуры для обучающихся разных ступеней образования (на примере психолого-педагогических направлений подготовки)»

Гладкая Ирина Вячеславовна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
«Подготовка магистрантов к обучению в аспирантуре»

Малютин Никита Сергеевич, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
«Современная модель юридической магистратуры в новой образовательной парадигме»

СЕКЦИЯ 7**Дети с особыми траекториями развития в инклюзивном пространстве образовательной организации**

Место проведения: Мариинский зал

Ведущий:

Антипова Жанна Владимировна, Московский психолого-социальный университет

Доклады:

Екжанова Елена Анатольевна, Московский городской педагогический университет
«Полипрофессиональное взаимодействие в интересах «особого» детства»

Кутепова Елена Николаевна, Московский городской педагогический университет
«Создание инклюзивной образовательной среды: ответственности, условия, результаты»

Ушакова Елена Викторовна, Московский городской педагогический университет
«Подготовка кадров для системы специального и инклюзивного образования: опыт Московского городского педагогического университета»

Прищепова Ирина Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
«Вопросы дифференциальной диагностики дизорфографии и неуспешности младших школьников»

Елецкая Ольга Вячеславовна, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина
«Выявление и пути преодоления регулярных нарушений письма у школьников»

Азова Ольга Ивановна, Московский психолого-социальный университет
«Аутизм и речь. Проблемы диагностики и коррекции в инклюзивном пространстве»

Нищева Наталия Валентиновна, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
«Неговорящие дети раннего дошкольного возраста. Причины. Особенности коррекционного воздействия. Программа коррекционно-развивающей работы «Расту, малыш»»

Жукова Олеся Станиславовна, центр «ЛОГОПЕД-ПРОФИ», информационно-образовательный портала «Лого-Эксперт»
«Раннее развитие ребенка с особыми потребностями, как startup успешной инклюзии»

Грызлова Людмила Николаевна, – ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, **Журавлева Елена Викторовна**, ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
«Преодоление границ – шаг в будущее. Детский сад для всех и для каждого»

Антипова Жанна Владимировна, Московский психолого-социальный университет
«Подготовка студентов дефектологического профиля к работе с родителями детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии»

Воробьева Мария Владимировна, Московский психолого-социальный университет
«Изучение отношения к инклюзивному образованию в дошкольных образовательных организациях»

СЕКЦИЯ 8

Непрерывное педагогическое образование в России и современном мире

Место проведения: Большой конференц-зал

Ведущий:

Каракозов Сергей Дмитриевич, Московский педагогический государственный университет

Доклады:

Николаев Анатолий Николаевич, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
«Непрерывная подготовка педагогических кадров в Республике Саха (Якутия)»

Бродовская Елена Викторовна, Финансовый университет при Правительстве РФ
«Философия образования» Московского педагогического государственного университета
«Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе мировоззренческих координат будущих педагогов: результаты всероссийского социологического опроса (2022 г.)»

Фахрутдинова Анастасия Викторовна, Казанский (Приволжский) федеральный университет

«Идеологический вектор воспитания в англоязычных странах: исторический контекст»

Уваров Александр Юрьевич, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук
«Деятельностное содержание современного гражданского образования»

Каракозов Сергей Дмитриевич, Московский педагогический государственный университет
«Математика и информатика в современном мире: педагогический аспект»

Босова Людмила Леонидовна, Московский педагогический государственный университет
Егупова Марина Викторовна, Московский педагогический государственный университет
«О воспитательном потенциале школьного образования в области математики и информатики»

Алмазова Анна Алексеевна, Московский педагогический государственный университет
«Модернизация системы подготовки дефектологов: векторы непрерывной подготовки»

Любицкая Оксана Александровна, Южно-российский института управления – филиал РАНХиГС
«Развитие профессионалитета в системе непрерывного социально-педагогического образования»

Габелая Инга Валерьевна, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
«Педагогические учения А.С. Макаренко в современных реалиях»

ВЫСТАВКА «ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ: КНИГИ ПРОФЕССОРОВ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»

Место: холл Колонного зала

Выставка знакомит с научными трудами профессоров РГПУ им. А. И. Герцена за последние годы (2020 – 2023 года издания). Примечательно, что все они выпущены издательством РГПУ им. А. И. Герцена. Это достойный вклад Герценовского университета в научный потенциал страны.

Небольшая часть экспозиции посвящена истории РГПУ им. А. И. Герцена. Она представляет книги из личных библиотек профессоров, преподававших в тех учебных заведениях, которые вошли в состав нашего университета. Среди раритетов можно увидеть книги с автографами П. А. Сорокина, С. Ф. Платонова, С. В. Рождественского, Н. М. Каринского и других.

Все книги выставки доступны читателям фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена.

**3 июня 2023 г.
ТРЕТИЙ ДЕНЬ РАБОТЫ ФОРУМА
РАБОЧИЕ ВСТРЕЧИ, СВОБОДНЫЙ ДИАЛОГ**