РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ / ПРОФЕССОРА ВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Волкова Олеся Владимировна

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Директор института Педагогики, психологии и социологии, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и консультирования,

Сибирский федеральный университет,
Красноярск, Россия

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Именно университетские учителя формируют и воспитывают будущего специалиста сферы помогающих профессий, как в личностном, так и в узко-специальном смысле.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

– это ведущая характеристика профессионального развития человека, которая отражает степень принятия выбранной профессиональной деятельности, как способа самореализации и развития, осознание собственной принадлежности к определенной профессиональной группе, принятие важности отождествления себя с ней.

Цель исследования - изучение влияния образа преподавателя на формирование профессиональной идентичности студентов, будущих педагогов и психологов.

Задачи исследования:

- изучение значимости образа преподавателя на профессиональное становление студентов,
- исследование характера этого влияния,
- составление собирательного образа, своеобразного психологического портрета идеального преподавателя вуза на основе мнения студентов.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Специальность

2. Год обучения в университете

3. Что в большей степени влияет на Ваше профессиональное становление в процессе обучения в университете?

- содержание учебных дисциплин
- личность и профессионализм преподавателей
- Ваше стремление к самообразованию

4. Оказывает ли влияние образ ваших преподавателей на Ваше профессиональное самоопределение?

- да, положительное
- да, негативное
- не оказывает влияния
- затрудняюсь ответить

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

5. Есть ли среди профессорско-преподавательского состава университета преподаватель, на которого Вы ровняетесь, стремитесь быть похожим?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

6. Помогает ли общение и взаимодействие с профессорско-преподавательским составом университета Вашему профессиональному становлению и самоопределению?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

7. Опишите в 5 словах/ выражениях образ идеального современного профессора - ___, ___, ___, ___, ___

8. Что Вы в большей степени ощущаете со стороны профессорско-преподавательского состава университета?

- поддержку Вашего личностного и профессионального становления
- сдерживание и препятствование Вашему личностному и профессиональному становлению
- никакого влияния не ощущаю

В исследовании приняли участие 211 студентов г. Красноярска. Анкетирование проходило на добровольных условиях через электронную Google форму в период с 1 по 10 мая 2023 года.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

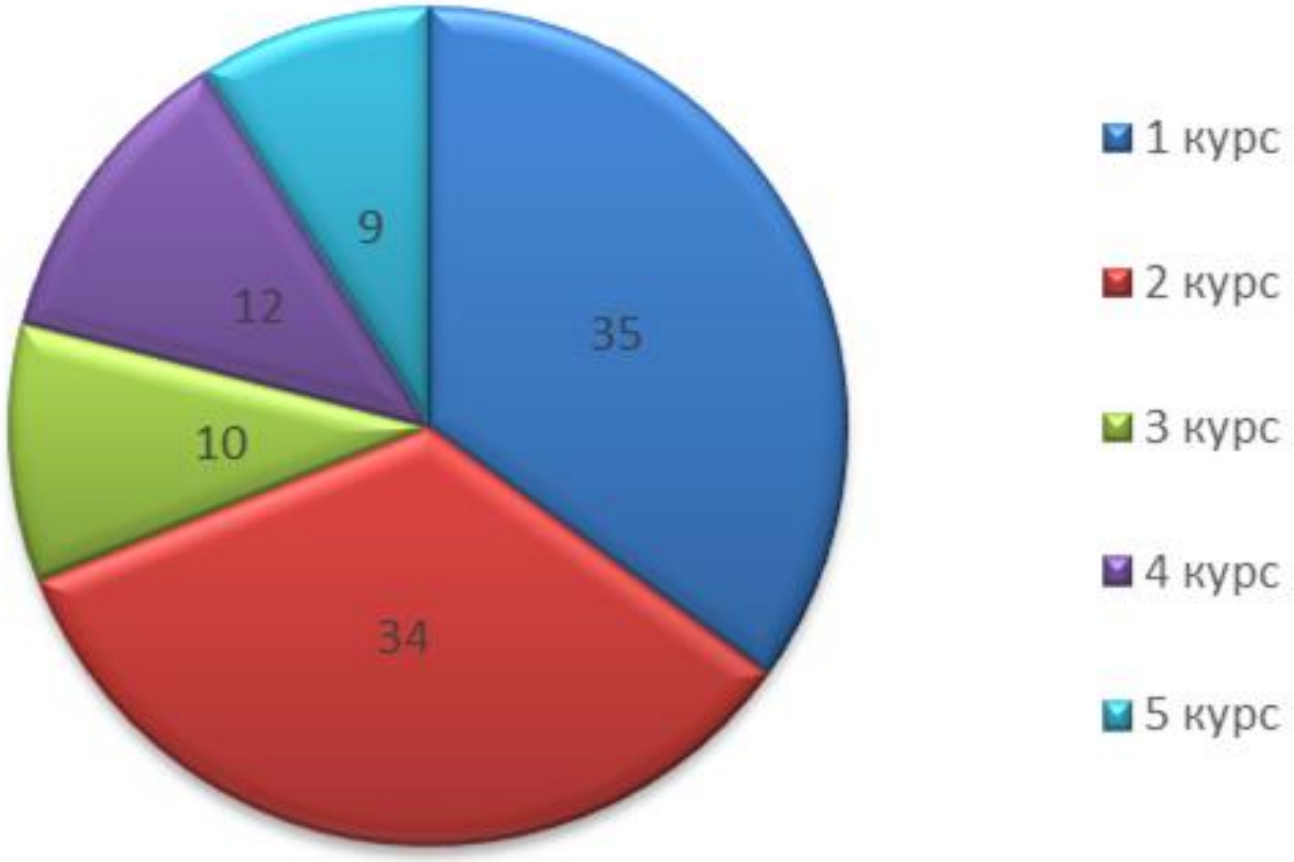
1. Специальность/ направление подготовки:

- **102 человека** - обучающиеся по направлениям подготовки «Психология» (психологическое консультирование, клиническая психология, психология служебной деятельности, прикладная психология в образовании);

- **109 человек** – «Педагогическое образование» (педагог-психолог, тьютор, педагогический дизайн).

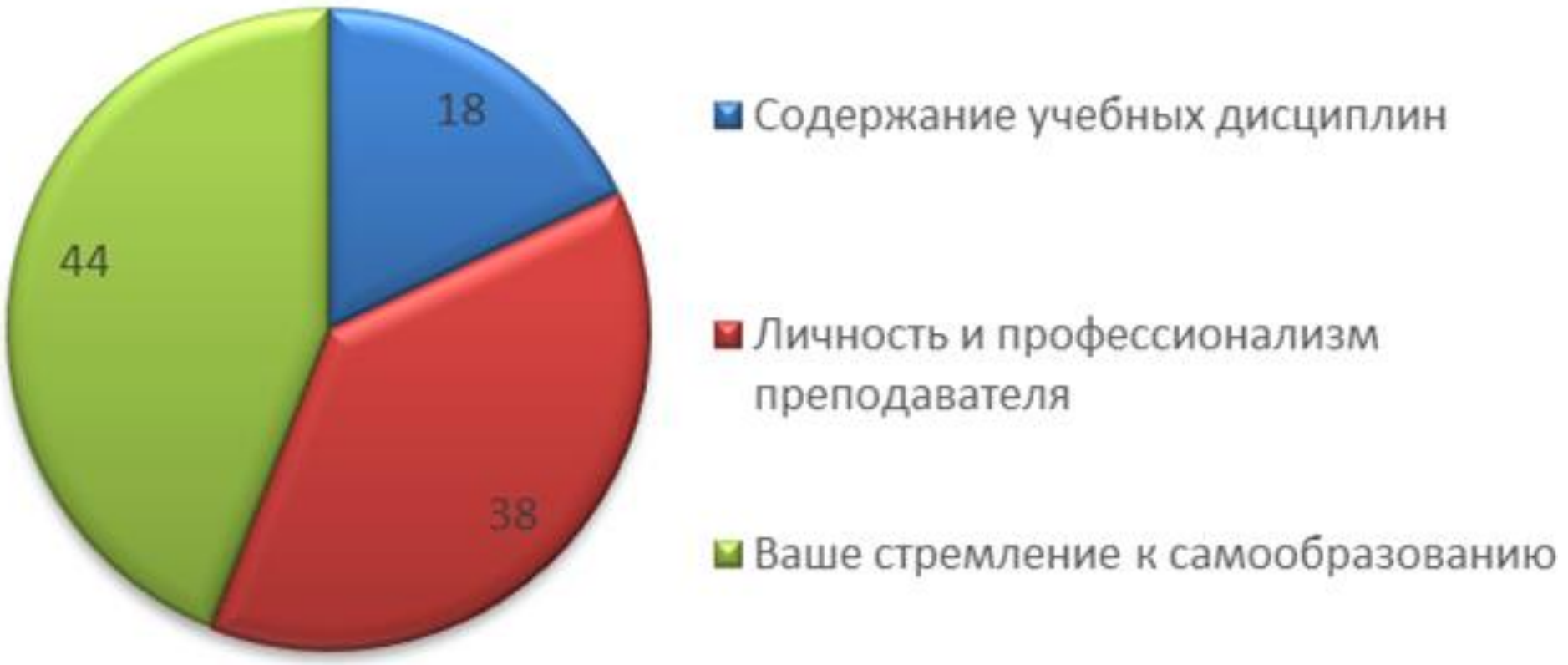
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2. Представленность по критерию «год обучения» (%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3. Что в большей степени влияет на Ваше профессиональное становление в процессе обучения в университете? (%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

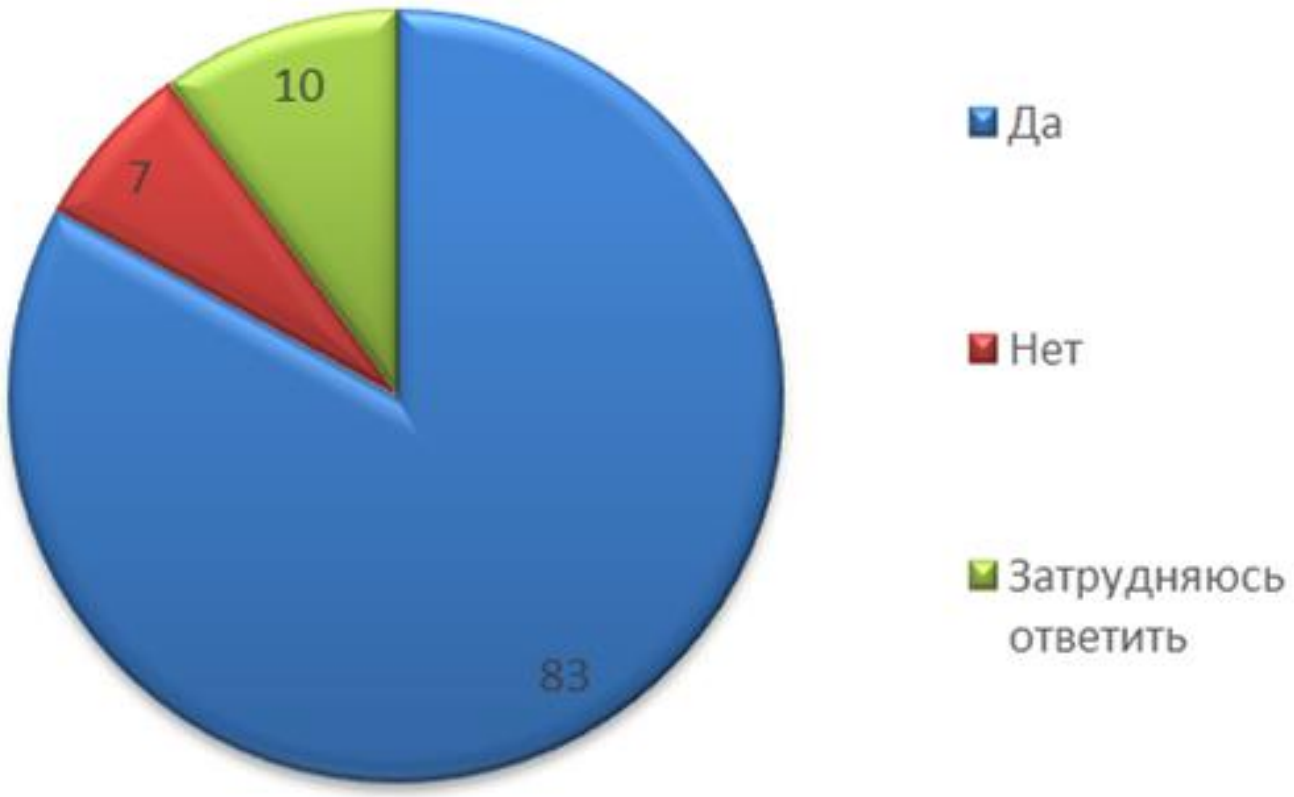
4. Оказывает ли влияние образ ваших преподавателей на Ваше профессиональное самоопределение? (%)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

5. Есть ли среди профессорско-преподавательского состава университета преподаватель, на которого Вы ровняетесь, стремитесь быть похожим? (%)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

6. Помогает ли общение и взаимодействие с профессорско-преподавательским составом университета Вашему профессиональному становлению и самоопределению? (%)



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

7. Опишите в 5 словах/ выражениях образ идеального современного профессора (частота упоминания)

Личностные характеристики (ЛХ):

1. Открытый, общительный - **19**
2. Чувство юмора - **18**
3. Уверенный в себе – **7**
4. Активный, инициативный, любознательный – **7**
5. Заинтересованный – **6**
6. Адекватный, психически устойчивый - **4**
7. Жизнелюбивый, оптимистичный, счастливый – **4**
8. Креативный - **3**
9. Харизматичный – **2**

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

7. Опишите в 5 словах/ выражениях образ идеального современного профессора (частота упоминания)

Профессиональная компетентность (ПК):

1. Компетентный, умный, грамотный, знающий свой предмет, эрудированный - **64**
2. Современный, имеющий актуальные знания и взгляды, гибкий - **34**
3. Развивающийся – **16**
4. Ответственный, собранный, обязательный – **16**
5. Интересный, разносторонний – **13**
6. Дисциплинированный и организованный – **13**
7. Практикующий в своей области – **13**
8. Трудолюбивый, целеустремленный – **7**
9. Любит свою профессию и свой предмет – **7**
10. Развивается в науке и привлекает к ней студентов – **5**
11. Пунктуальный - **4**
12. Рассудительный - **3**

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

7. Опишите в 5 словах/ выражениях образ идеального современного профессора (частота упоминания)

Особенности выстраивания взаимодействия со студентами (ВС):

1. Понимающий – **31**
2. Безоценочный, беспристрастный, справедливый - **22**
3. Доброжелательный, человечный – **18**
4. Вдохновляющий, мотивирующий, поддерживающий, помогающий – **16**
5. Понятный, доступно излагающий материал - **12**
6. Коммуникабельный, контактный - **10**
7. Готов делиться знаниями и отвечать на вопросы студентов – **10**
8. Эмпатичный - **7**
9. Умеет найти подход к студентам- **7**
10. Уважительный – **6**
11. Тактичный - **6**
12. Строгий, требовательный - **5**
13. Внимательный - **5**
14. Мудрый – **5**
15. Отзывчивый - **5**
16. Демократичный - **4**

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

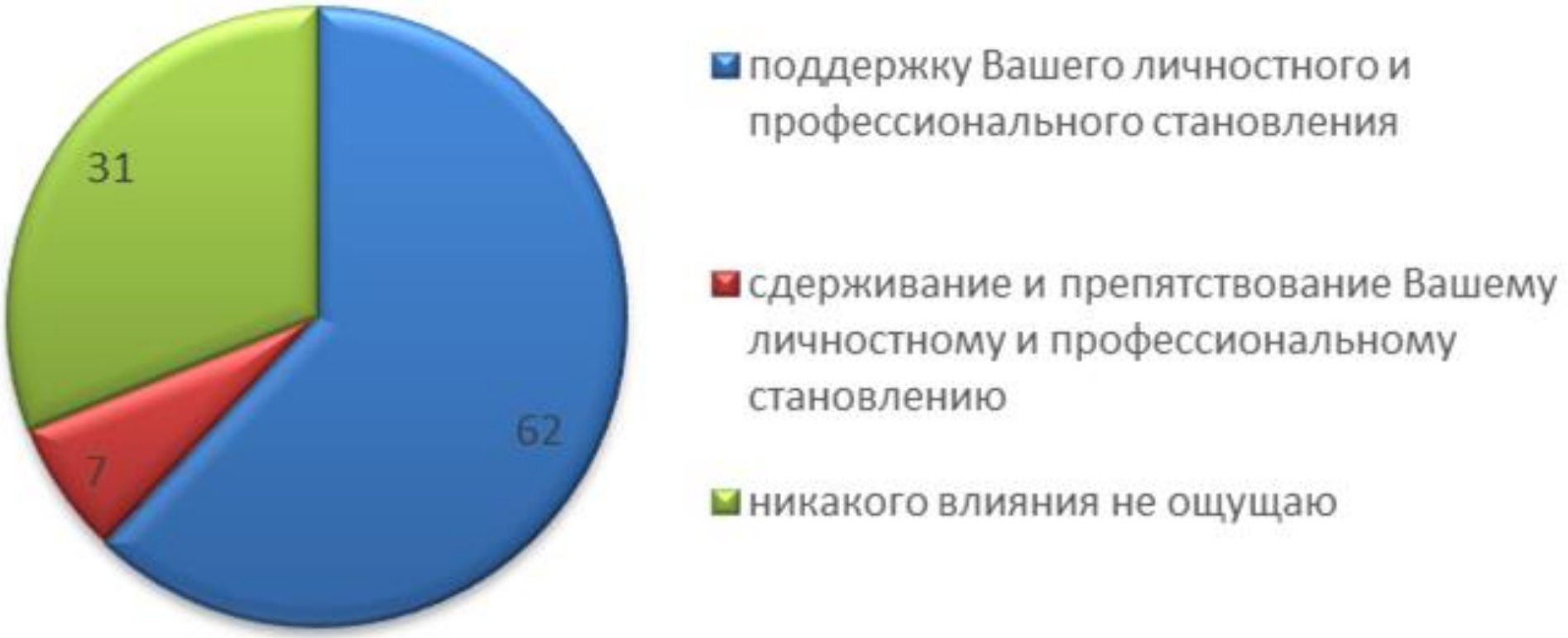
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обобщенный психологический портрет идеального преподавателя глазами студентов

1. Компетентный, умный, грамотный, знающий свой предмет, эрудированный – **64 (ПК)**
2. Современный, имеющий актуальные знания и взгляды, гибкий – **34 (ПК)**
3. Понимающий – **31 (ВС)**
4. Безоценочный, беспристрастный, справедливый - **22 (ВС)**
5. Открытый, общительный - **19 (ЛХ)**
6. Чувство юмора - **18 (ЛХ)**
7. Доброжелательный, человечный – **18 (ВС)**
8. Вдохновляющий, мотивирующий, поддерживающий, помогающий – **16 (ВС)**
9. Развивающийся – **16 (ПК)**
10. Ответственный, собранный, обязательный – **16 (ПК)**

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

8. Что Вы в большей степени ощущаете со стороны профессорско-преподавательского состава университета? (%)



Перспективы исследования

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Разработка серии рефлексивных семинаров для профессорско-преподавательского состава университетов, направленных на проработку выявленных дефицитов и оптимизацию взаимодействия в системе «студент-преподаватель», что неизменно даст положительные эффекты в плане качества подготовки специалистов, будущих педагогов и психологов.

Спасибо за внимание!

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Контакты:

Волкова Олеся Владимировна
+7(950) 995-04-09
+7(953) 585-03-11

ovvolkova@sfu-kras.ru