РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.А. Боргояков

Формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов России

Российское профессорское собрание - 2023

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле… (*Преамбула. Конституция Российской Федерации*)

По данным Всероссийской переписи населения 2021 года в Российской Федерации живет 147,2 млн человек.

В Российской Федерации 89 субъектов, в т.ч. 22 республики, 4 автономных округа, 1 автономная область; проживают 194 народа, в том числе около 100 коренных малочисленных и автохтонных народов, и они говорят на 277 языках и диалектах.

По данным переписи населения 1989 года в России было зафиксировано 128 народов, в 2002 – 181, в 2010 г. – 193, в 2021 г. – 194.

Нормативно-правовой базой исследования являются:

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. N 703 "О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012. N 1666».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р».

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года N 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.» и др.

Из выступлений Президента Российской Федерации В.В. Путина

…образование и культура «должны быть направлены на воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к своей большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом с тобой» (*Совет по межнациональным отношениям при Президенте РФ, 2014 г.*);

«… суверенитет складывается из нескольких составляющих. … Это способность общества консолидироваться для решения общенациональных задач. Это уважение к своей истории, к своей культуре, к своему языку, к народам, которые проживают на единой территории. Вот эта консолидация общества является одним из ключевых условий развития. Экологией, наукой надо заниматься, образованием и воспитанием. Это очень важно. А культура? Если мы не будем опираться на базовые ценности национальных культур народов России, у нас и не будет никакой консолидации общества. Консолидации не будет — всё развалится вообще».

(*из интервью газете «Аргументы и факты» №24 2022 г. о слагаемых суверенитета и консолидации страны)*

Базовые российские духовно-нравственные ценности

Караковский В.А., 1993 г.	Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», 2009 г.	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Человек; семья; отечество; земля; мир; труд; культура; знание.	Патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; наука; традиционные российские религии; искусство и литература; природа; человечество.	Жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Проблемы реализации задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в современной школе

- **Отсутствие общепризнанного теоретико-методологического подхода к формированию общероссийской гражданской идентичности на основе интеграции базовых российских духовно-нравственных ценностей и традиционных этнокультурных ценностей народов России;**
- **неразработанность теоретико-методологических оснований формирования и развития базовых общероссийских духовно-нравственных ценностей;**
- **недостаточная готовность будущего учителя к культуросообразной педагогической деятельности;**
- **дефицит инновационных научно-методических разработок в организация духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом менталитета и культурно-исторических особенностей регионов страны.**

Формирование духовно-нравственных ценностей на основе воспитательного потенциала учебных дисциплин

Задачи:

- определение функциональных связей между компонентами учебно-воспитательного процесса;
- определение критериев отбора содержания учебных дисциплин;
- поиск оптимальных методов и организационных форм;
- отбор необходимых для этих целей средств обучения;
- выявление воспитательного потенциала, заложенного в содержании предмета;
- привлечение дополнительных знаний духовно - нравственного содержания в процессе интеграции их в учебные предметы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!