Подготовка студентов дефектологического профиля к работе с родителями детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии

Антипова Жанна Владимировна
К.пед.н., доцент
ОАНО ВО МПСУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием АОП, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития;
- осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, **психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).**

Проблемное поле

- При работе с семьями детей с ОВЗ у педагогов и специалистов ДОО возникают трудности, связанные как с позициями самих родителей в отношении своего ребенка, так и с профессиональными позициями самих педагогов и специалистов.

Со стороны родителей трудности при выстраивании взаимодействия с педагогами могут быть обусловлены:

- отрицанием факта наличия у ребенка нарушений в развитии;
- наличием неадекватных родительских позиций и установок;
- несерьезным отношением родителей к рекомендациям педагогов и других специалистов;
- перекладыванием ответственности за развитие и воспитание ребенка на образовательную организацию и др.

Типы реакций родителей

- **Принятие ребенка** с ОВЗ, его адекватное оценивание.
- **Реакция отрицания** у ребенка проблем в психоречевом и моторном развитии.
- **Реакция чрезмерной защиты**, опеки.
- **Скрытое отречение**, эмоциональная холодность родителей к ребенку с ОВЗ.
- **Открытое отречение**, отвержение ребенка с ОВЗ.

Со стороны педагогов взаимодействие с родителями может быть затруднено из-за:

- **недостаточности владения методами и приёмами обучения и воспитания** детей с ОВЗ, в результате чего педагоги не чувствуют себя компетентными в просвещении и консультировании родителей по этим вопросам;
- **наличия у педагогов внутренних барьеров**, обусловленных страхом не соответствовать имиджу профессионала в глазах родителей;
- **специфичного восприятия педагогами родителей** как союзников (чаще всего родители воспринимаются педагогами как некомпетентная сторона);
- **неспособности педагогов построить доверительные отношения** с родителями и др.

Страхи молодого специалиста

- Родители знают достаточно много, и вряд ли я смогу сказать им что-то новое.
- У другого специалиста (более опытного, знающего и т.п.) сразу бы все получилось, все родители были бы заинтересованы темой консультации и хотели бы встретиться вновь.
- Если я не смогу ответить на все вопросы родителей, они решат, что я недостаточно компетентен.

Построение психологически безопасных отношений с родителями ребенка с ОВЗ

- постановки общих целей;
- соблюдения правил взаимодействия с родителями;
- совместного проектирования образовательных событий.

Организация работы с родителями при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ

Направления взаимодействия с семьей

- Оказание социально-правовой поддержки семьям воспитанников
- Просветительско-разъяснительная работа с родителями до начала посещения ребенком группы
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей с ОВЗ
- Психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска»

1. Психолого-педагогическое консультирование по заявкам родителей.
2. Психокоррекционная работа в проблемных ситуациях

1. Пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний.
2. Обучение элементарным методам и приемам коррекционной помощи детям в условиях семьи

Дисциплины учебных планов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

- Семейное воспитание детей с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
- ….

Формы работы со студентами

- Педагогическая практика (родительские собрания, консультации для родителей)
- Составление памяток для родителей.
- Участие в работе Консультационного центра МПСУ.

Консультационный центр МПСУ

является участником Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Растим детей
Навигатор для современных родителей

МПСУ
Консультационный Центр

Консультативный центр МПСУ

- Целью деятельности Консультационного Центра МПСУ является повышение доступности и качества консультативной помощи гражданам Российской Федерации.

МПСУ
Консультационный
Центр

Специалисты, оказывающие услуги в Консультационном центре МПСУ

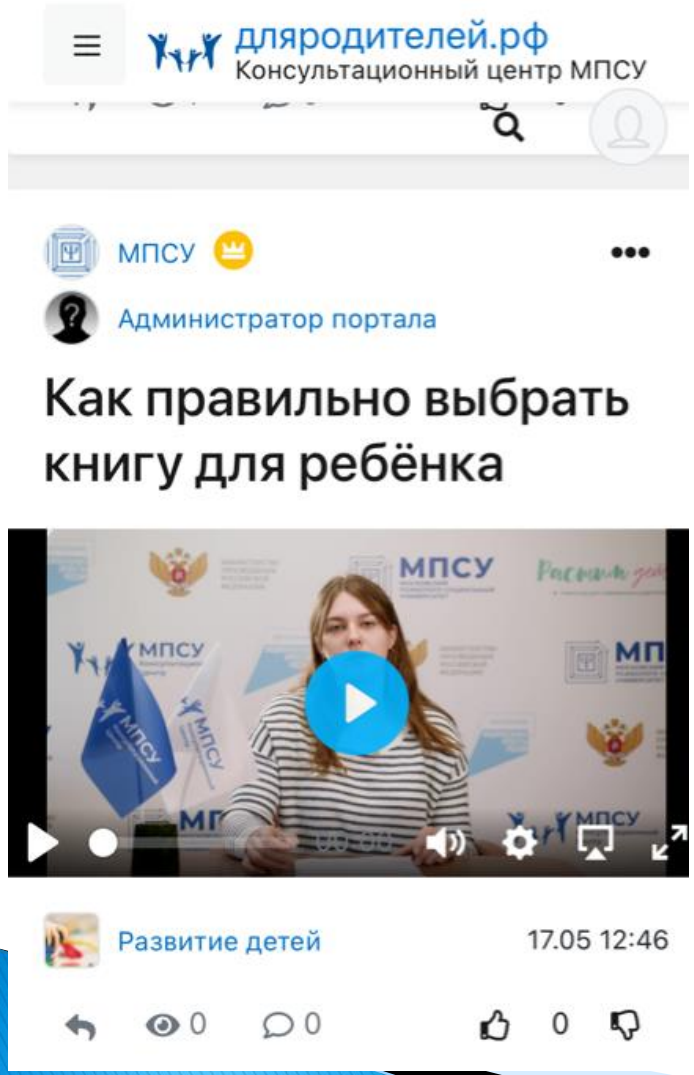
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Учитель-дефектолог
- Нейропсихолог
- Семейный психолог
- Невролог
- Педагог по раннему развитию

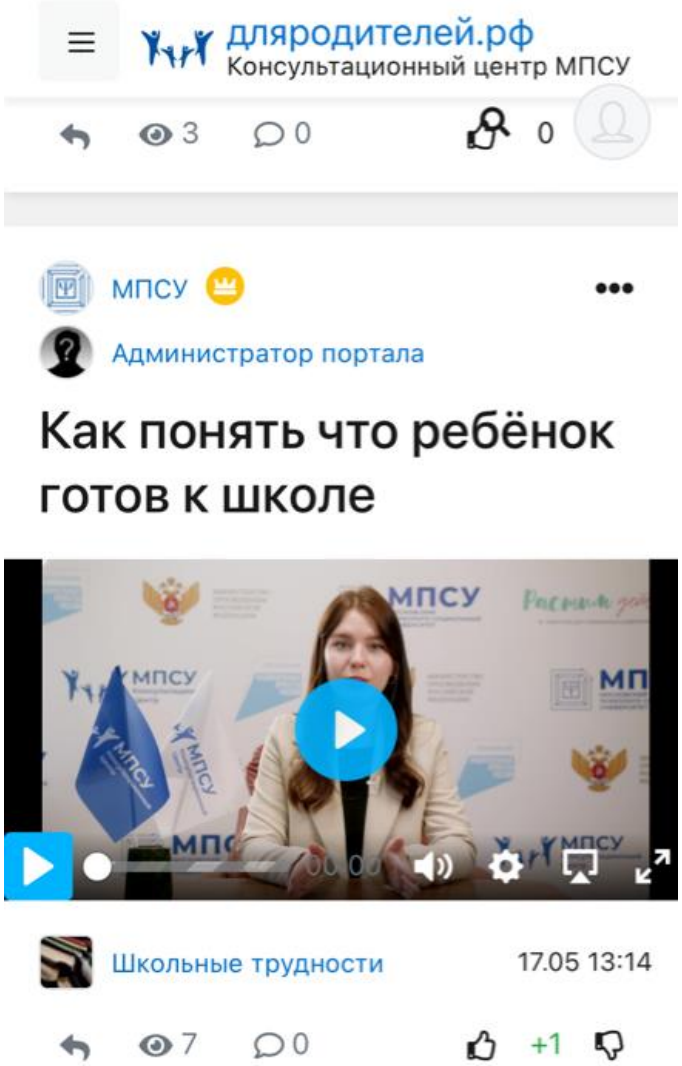
МПСУ
Консультационный
Центр

Консультации преподавателей и студентов

- На 31 мая 2023 года проведено более 40 тыс. консультаций.

Видео-консультации





Мероприятия с родителями и специалистами

https://dlyaroditelei.ru/

тел. 8-800-100-35-58