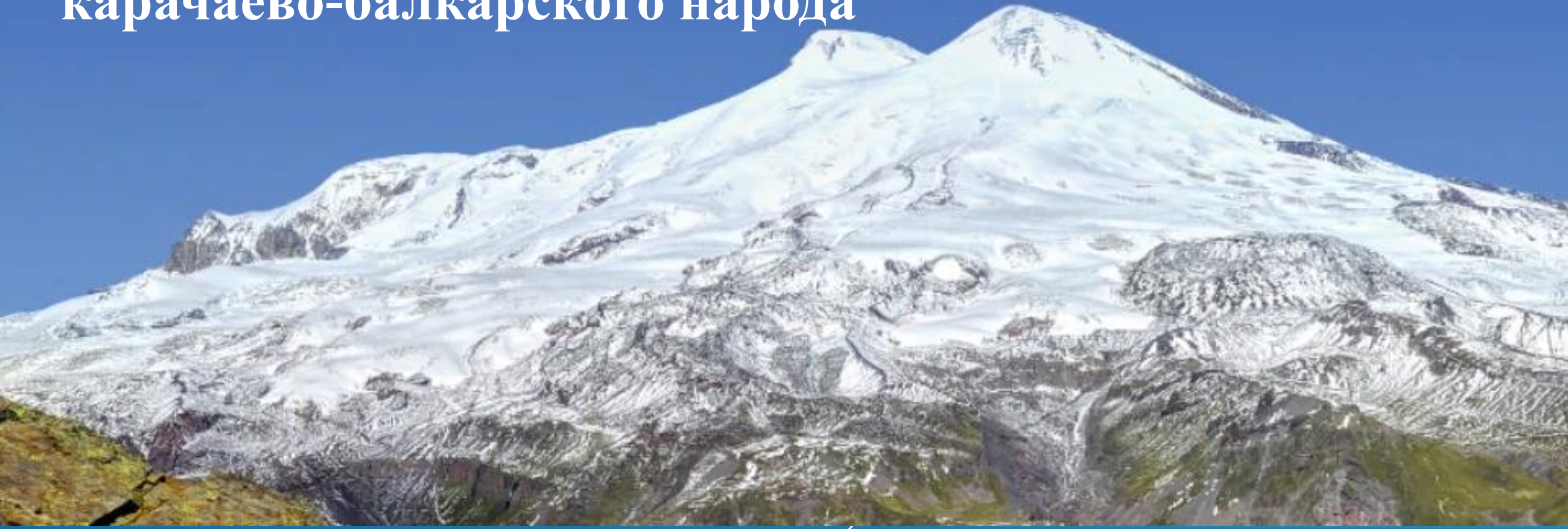
Формирование гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей карачаево-балкарского народа



Анаев Марат Азретович
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ -

- индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта;
- феномен надындивидуального сознания, признак (качество) гражданской общности, характеризующее ее как коллективного субъекта;
- осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, имеющие для индивида значимый смысл;
- это свободное отождествление человека с народом (российской нацией), включённость человека в культурную, общественную жизнь страны, ощущение причастности к будущему, настоящему и прошлому российской нации, осознание себя россиянином.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

«Об укреплении российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Участники «круглого стола» в 2018 году отметили:

- Укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации является одной из главных целей государственной национальной политики Российской Федерации, определенных в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

- Укрепление единства российского общества и гражданской идентичности определено в числе основных целей государственной культурной политики Российской Федерации.

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека п о с т а н о в л я ю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;

б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);

в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;

г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;

д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно;

е) ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;

2 100039 06347 7

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации КАНЦЕЛЯРИЯ 5

Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809

2 100068 24247 8

Министерство просвещения Российской Федерации

Проект на базе Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина

«Информационное и методическое сопровождение формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель проекта:

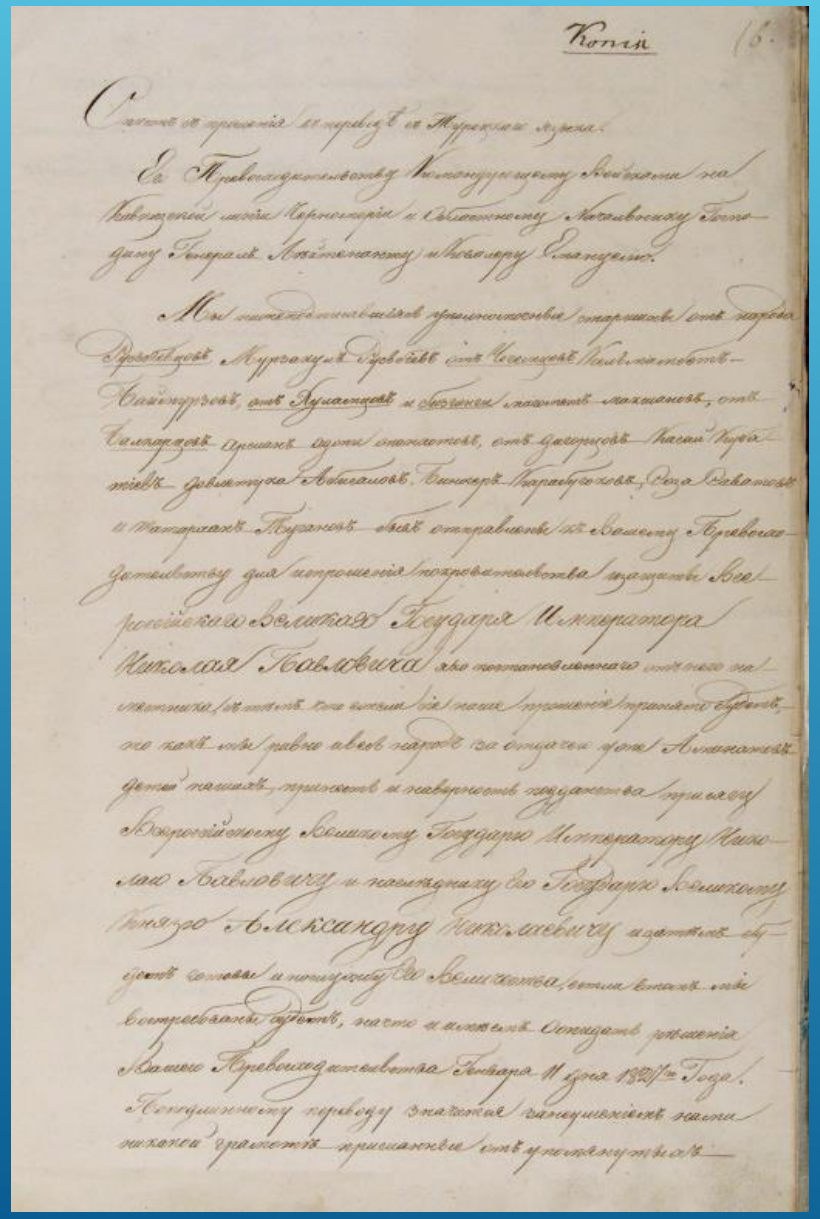
Разработка методов системной информационной и методической поддержки школьных педагогов в формировании гражданской идентичности у учащихся

Формирование гражданской идентичности является основной задачей консолидации многонационального народа, направленная на единение полиэтнического и поликонфессионального российского общества.

Только учитывая разнообразие и самобытность каждой этнической группы, мы можем обеспечить национальное единение людей в рамках гражданского общества.

Россия – это исторически сложившееся государство, вобравшее в себя и объединившее множество различных этносов и конфессий, с их важнейшими элементами: языком, религией, моральными ценностями, фольклором, территорией проживания и т.п.

В 1827 году балкарский народ сделал свой исторический выбор, подав прошение о добровольном вхождении Балкарии в состав Российской Империи



Копія

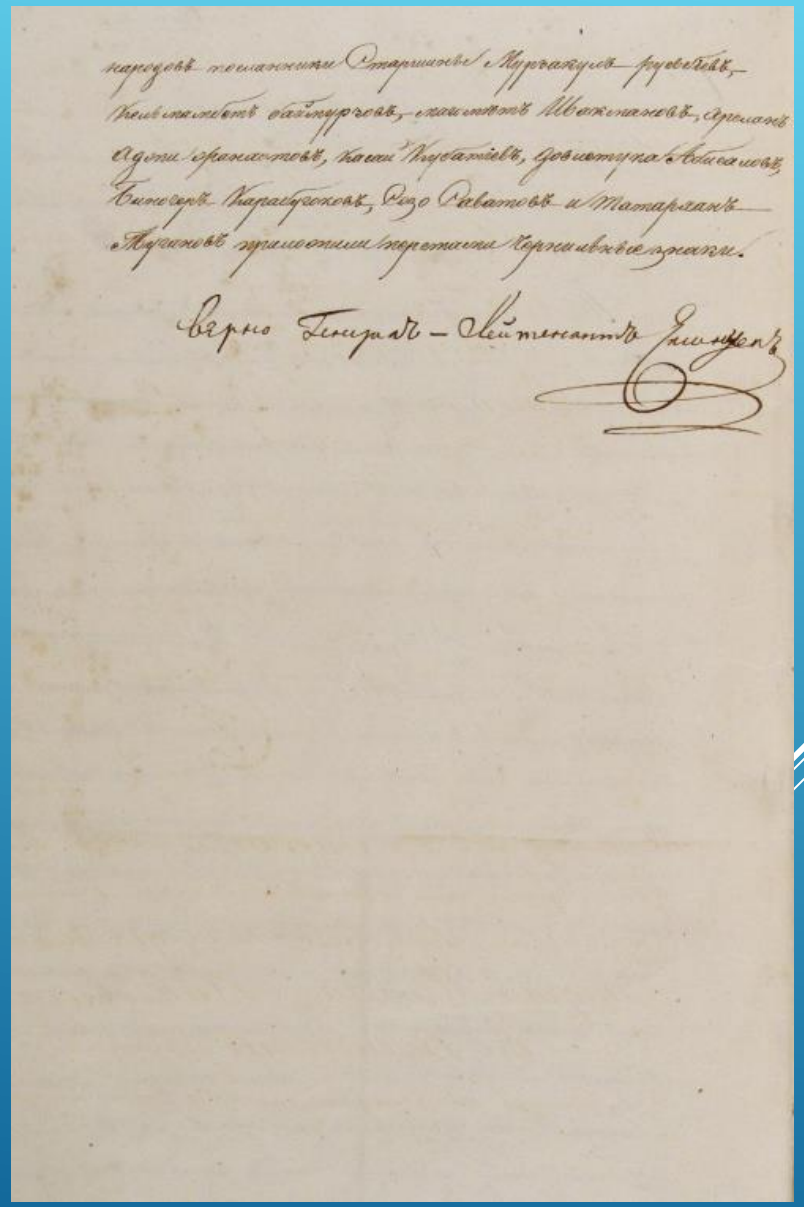
16.

Копія с прошенія, поданнаго Турецкимъ Эрзерумскимъ Сераскиромъ

Его Превосходительству Командующему войсками на Кавказской линіи, Черноморіи и Астраханскому Военному Губернатору Генералъ Лейтенанту и Кавалеру Ермолову.

Мы нижеподписавшіеся Ахмотовы старшины отъ народа Кулгуновъ, Мурзакулъ Кулгуновъ отъ Кенжуевъ Кенжемотовъ Байдуровъ, отъ Лумановъ и Бесленей Лахтановъ Махмановъ, отъ Балкаровъ Ермакъ Ахмотовъ, отъ Джерговъ Касай Кубатіевъ Довмурза Абисаловъ, Бинеръ Карабуковъ, Розо Кавановъ и Татаркаръ Туранов всѣ отправились къ вашему Превосходительству для испрошенія покровительства государя Всероссійскаго Великаго Государя Императора Николая Павловича, но постановили отъ сего настоящаго, въ этотъ тотъ часъ, все наше прошеніе принесть будетъ, но какъ мы равно всѣ народы за отцовъ своихъ Аллаховъ детей нашихъ, прислуга и невольности государства прислугу Всероссійскому Великому Государю Императору Николаю Павловичу и наслѣднику его Государю Великому Князю Александру Николаевичу и платить будетъ сколько и потребуетъ Его Величества, отъ всякаго насъ потребованы будетъ, часто и всякимъ Ожидаетъ рѣшенія Вашего Превосходительства Генваря 11 дня 1827 года.

Подлинному переводу Знатокъ Кабардинскаго языка Ахмухаевъ Ахмухаевъ отъ Чеченцевъ



народовъ посланники Старшины Мурзакулъ Кулгуновъ, Кенжемотовъ Байдуровъ, Ахмотовъ Ивановъ, Ермакъ Ахмотовъ, Касай Кубатіевъ, Довмурза Абисаловъ, Бинеръ Карабуковъ, Розо Кавановъ и Татаркаръ Туранов просятъ покровительства Россійскаго Государя.

Верно Генералъ-Лейтенантъ Ермоловъ

Россия - это не просто страна, в составе которой мы живем уже почти два века, разделяя все ее горести и радости, но еще и наша большая Родина, которую надо оберегать.

Россия - многонациональная страна, в которой проживают представители более 190 народов, и каждый из них обладает богатой историей и накопленным опытом

Особую актуальность приобретает сохранение и использование духовно-нравственных традиций народов населяющих нашу большую страну, а также их влияние на формирование духовно-нравственных ценностей.

Вплетение традиционных, особых, уникальных, с индивидуальным колоритом, духовных и нравственных ценностей различных народов России, в общую систему образовательной и воспитательной парадигмы, позволит выстроить крепкую, надежную и необычайно красивую по своей палитре основу для общероссийской гражданской идентичности.

Задача формирования гражданской идентичности указана во всех ФГОС, в требованиях к результатам освоения образовательных программ:

Во ФГОС НОО:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Во ФГОС СОО:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Во ФГОС ООО:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

В процессе формирования общероссийской гражданской идентичности необходимо использовать и опираться на духовно-нравственные ценности народов, населяющих нашу большую страну, на богатство культуры, фольклор, литературу, традиции и обычаи.

Обычаи и традиции, воспитание и этика, как и вся культура этноса, соответствуют его духу, образу жизни, истории. Культура - это зеркало жизни, в котором нация узнает и познает себя; глядясь в него, она утверждается в своем стремлении к человечности

В фольклорных памятниках карачаево-балкарского народа имеется прямое указание на то, что каждый человек должен помнить о своем гражданском долге перед обществом. Указывается, что общество и отдельный член его взаимосвязаны. Считается, что счастлив тот, кто ищет счастья обществу, а в счастливом обществе и есть гарантия счастья каждого.

Наша задача сохранять, популяризировать и передавать подобные мысли, являющиеся частью народной культуры. А в полной мере передавать и использовать накопленный народом огромный пласт духовно-нравственных ценностей возможно в рамках изучения родных языков. Обучение родному языку, родной литературе кроме изучения самих литературных произведений, предполагает использование культурного наследия, фольклора, традиций и ценностей народа.

В литературе всегда находило отражение гордость народа, духовно-нравственный идеал, воспевались самые достойные, поэтому найти в произведениях, начиная с устного-народного творчества, духовно-нравственную основу для воспитания подрастающего поколения и формирования его личности является одной из основных задач.

Формируя на основе ФГОС Примерные образовательные программы учебных предметов «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» авторы обращают большое внимание вопросам формирования гражданской идентичности.

В примерную образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» для 1–4 классов начального общего образования включен пункт:

- сформированности основ гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину, любовь к своему краю, осознание своей национальной принадлежности, уважение культуры и традиций народов России и мира; развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

В Примерной рабочей программе учебного предмета «Родная (балкарская) литература» для 5–9 классов основного общего образования имеется пункт:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений родной (балкарской) и русской литературы, а также литератур народов РФ.

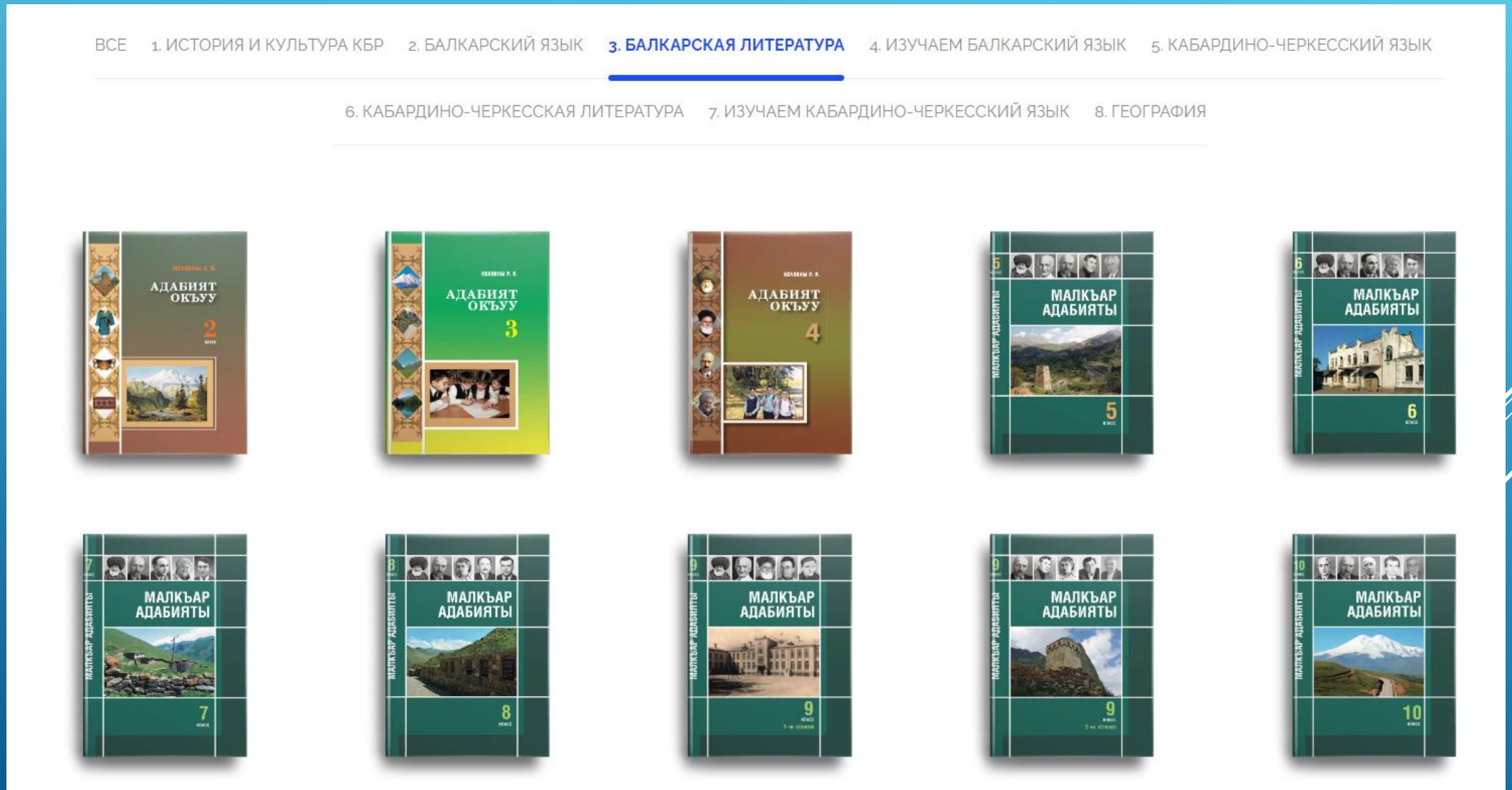
Использование в процессе обучения и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей народа начинается с дошкольных образовательных учреждений и поэтапно проводится на всех уровнях обучения, включая дополнительное образования.

В ДОУ традиционно проводятся мероприятия, по всем знаменательным датам, в рамках которых всегда представлены выставки блюд традиционной карачаево-балкарской кухни, раритетные платки, экспонаты из школьных этнографических музеев, традиционные войлочные кийизы, женская и мужская одежда карачаевцев и балкарцев, изделия из шерсти ручной работы.

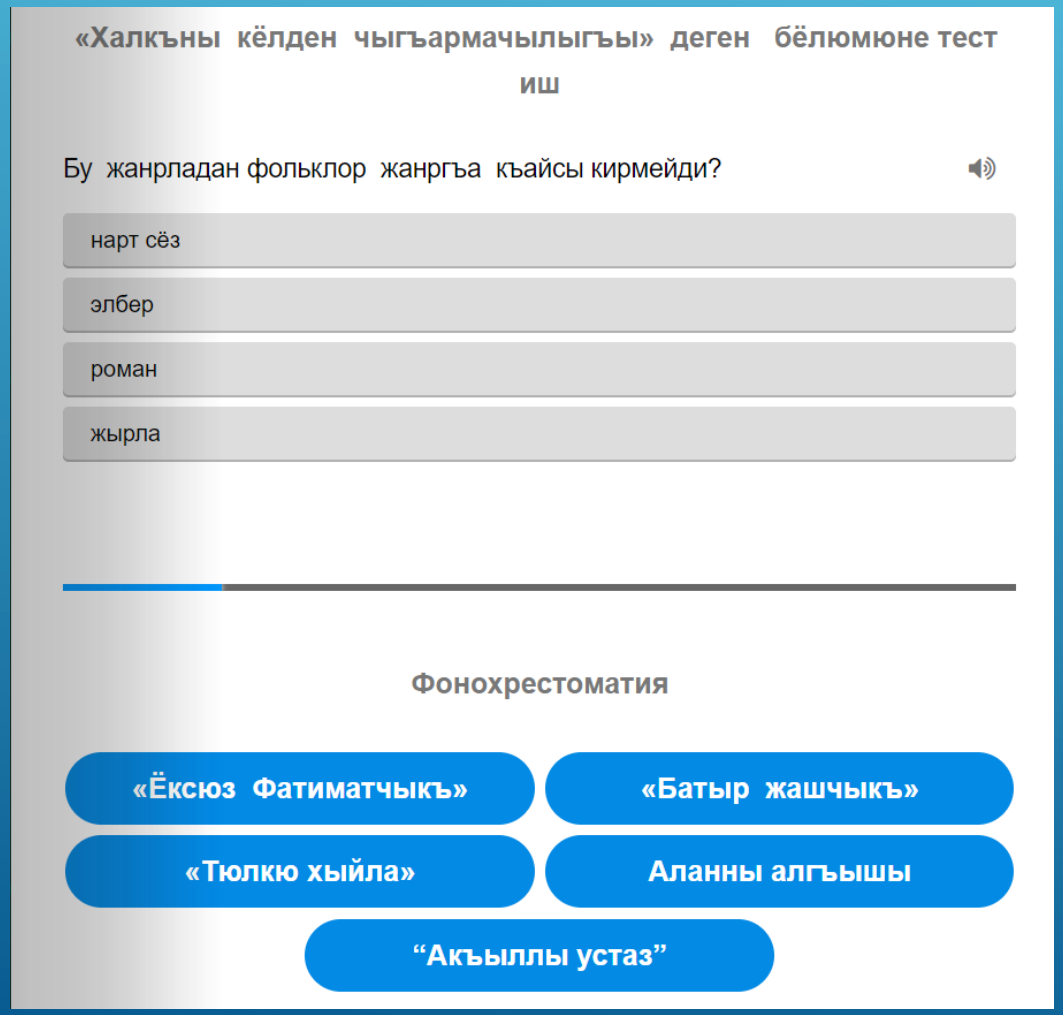
Девочки проводят мастер-класс по изготовлению деревянных кукол «Гинжи», готовят сообщения об истории мужских шапок карачаевцев и балкарцев «бёрк» и об истории женских платков «жаулукъ» и их важной роли не только в жизни женщин-горянок, но и всего народа. Обращаются к устному народному творчеству и фольклору, подчеркивающему значение труда, дружбы и добрососедства.

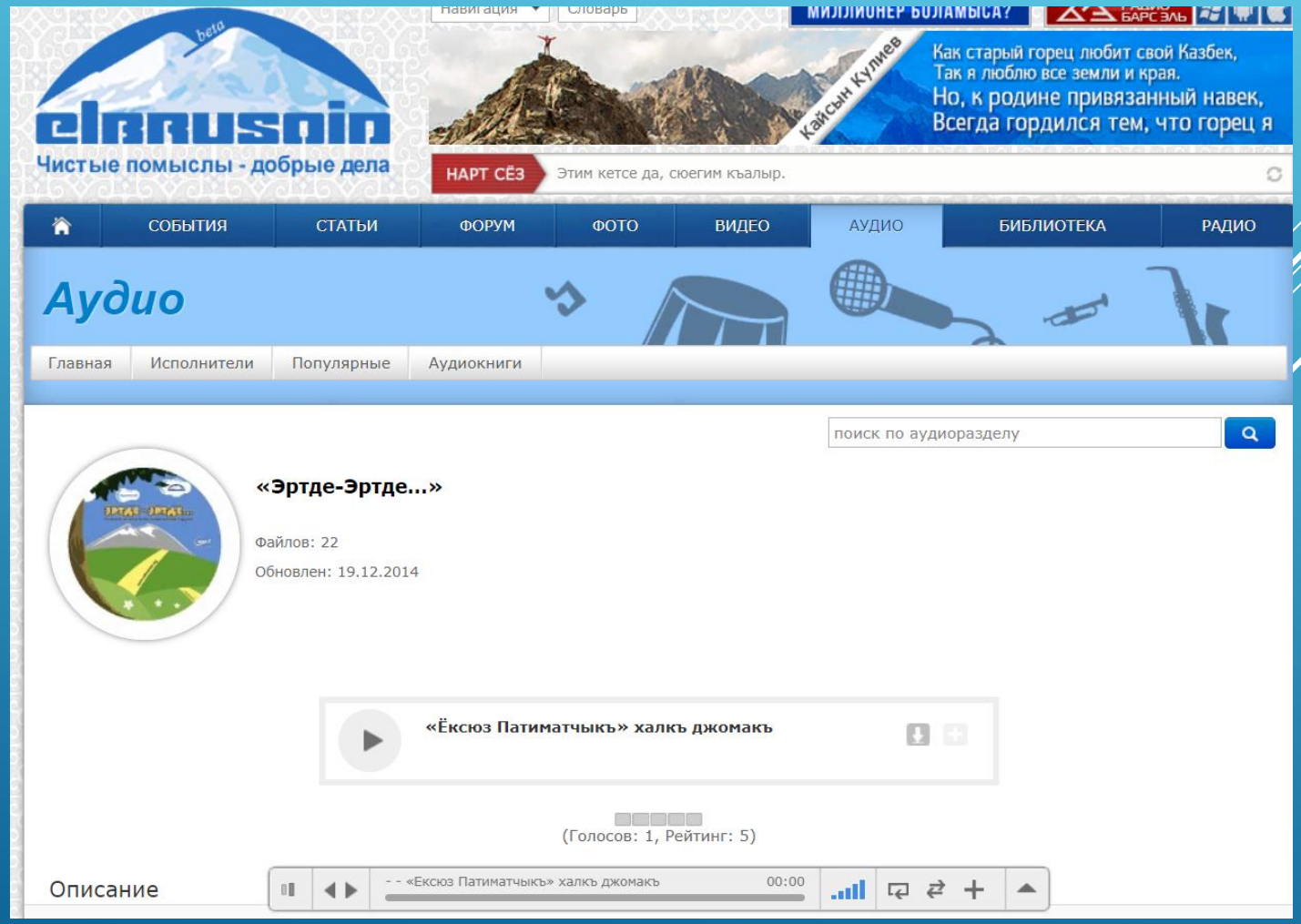
В процессе проведения всех подобных мероприятий неизменным является проведение аналогий с другими культурами и отмечается общее единение всех народов в одной большой стране.

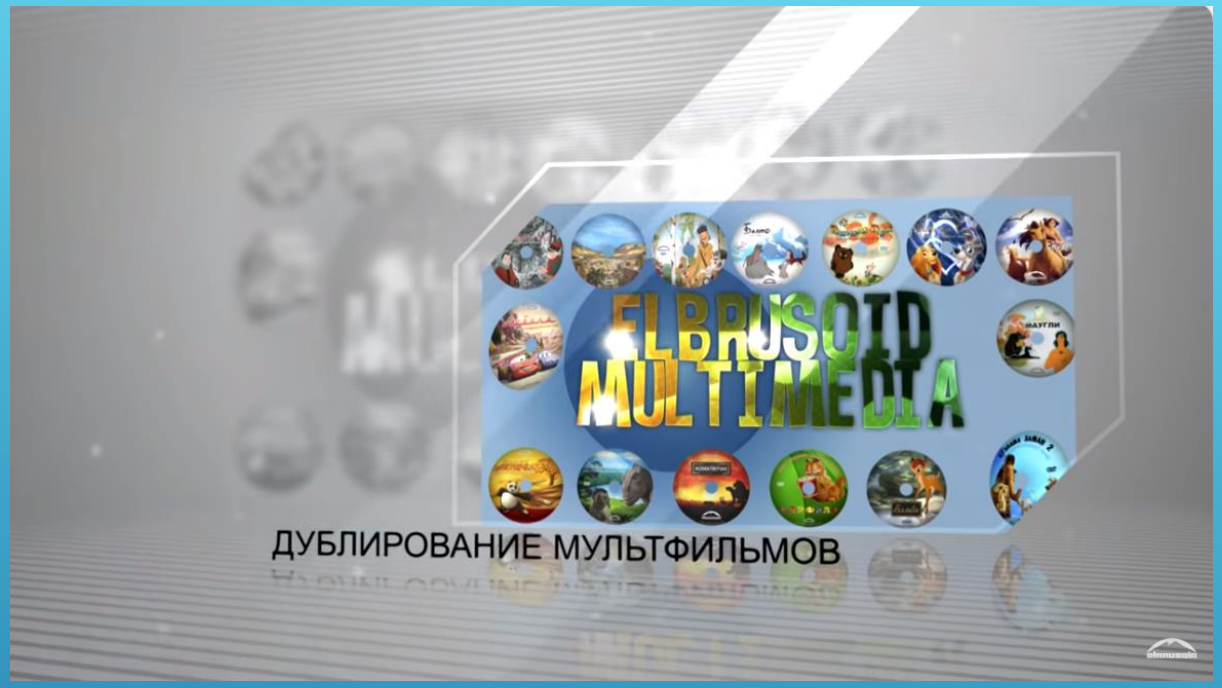
В материалах школьных учебников предполагается обращение к литературно-фольклорным взаимосвязям, установление связей между произведением, творчеством писателя, историческим и литературным процессом, включение вопросов диалога литературной истории и современности, контекстуальное и сравнительно-сопоставительное изучение произведений в контексте творчества писателя и исторического периода.

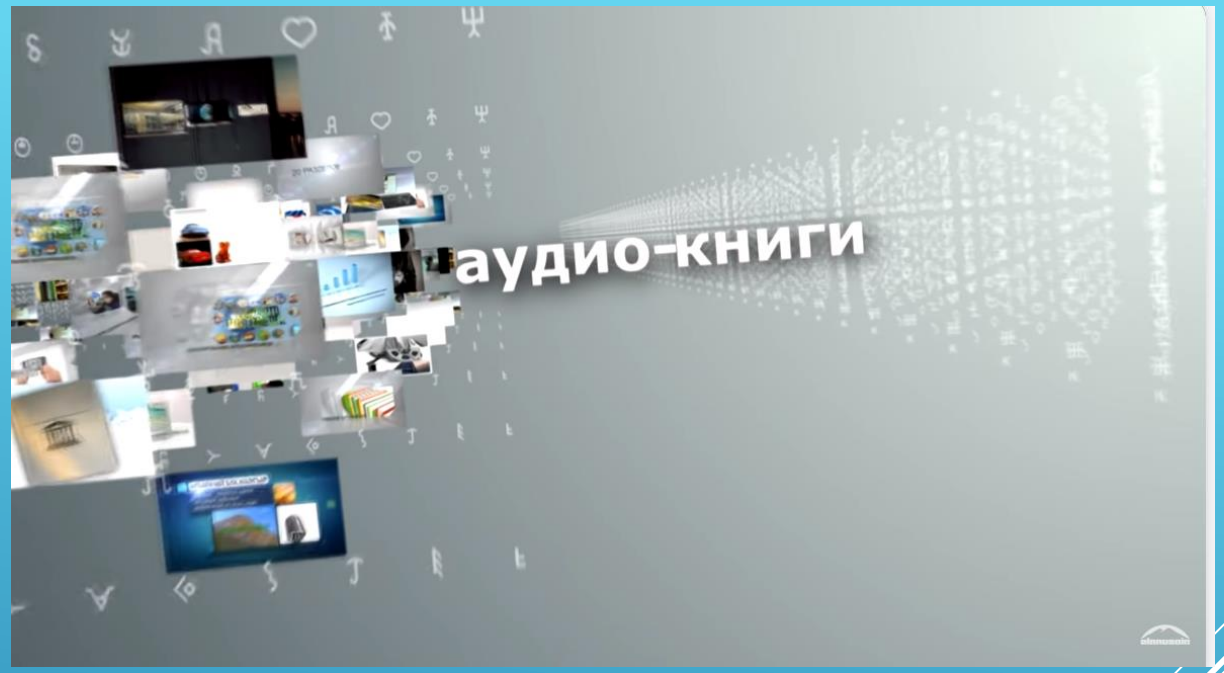


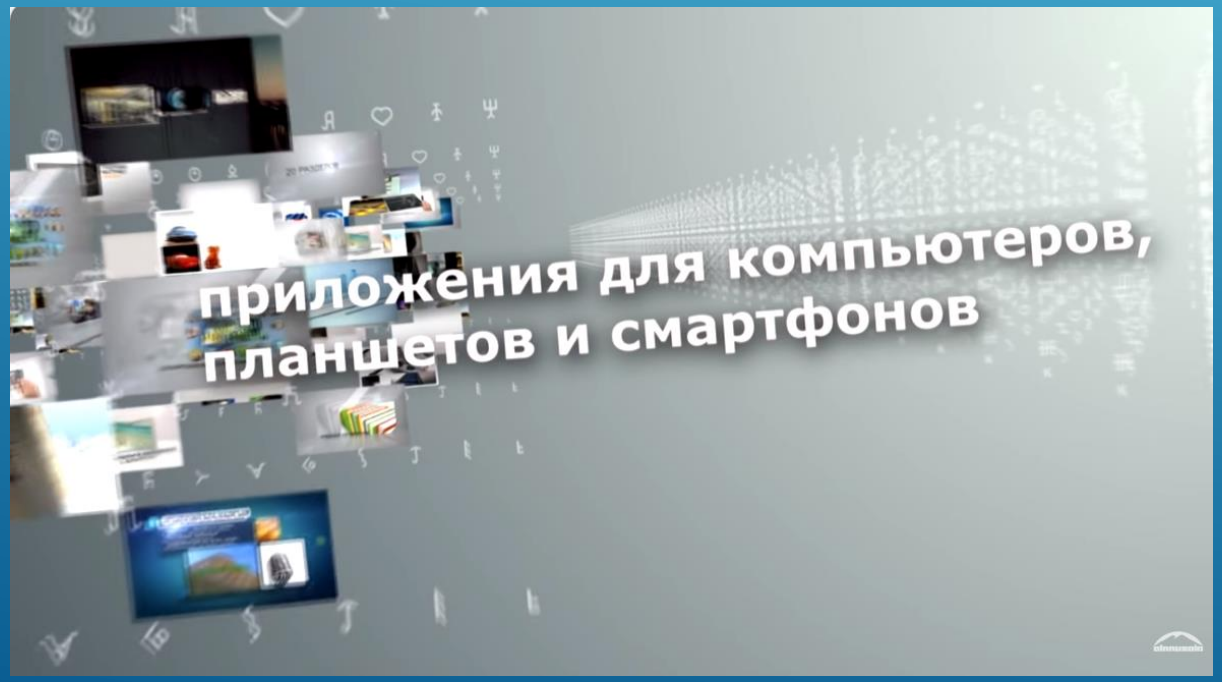
Уникальным, думаю, не имеющим аналогов является то, что интерактивные формы учебников дополнительно имеют ссылки, по которым они могут пройти и прослушать произведения в аудио версии на сайте Фонда содействия развитию карачаево-балкарской молодежи «Эльбрусоид».






ELBRUSOID
MULTIMEDIA
ДУБЛИРОВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ


аудио-книги


приложения для компьютеров,
планшетов и смартфонов

интеллектуальные игры

«Эльбрусоид» проводит большую работу по формированию этнической идентичности, но эта деятельность неотделима от деятельности по формированию патриотизма. Проводится большая работа по подготовке материалов и видеороликов об участниках ВОВ и Героях Советского Союза.

По инициативе «Эльбрусоида», был отреставрирован самолет Як-18, находящийся на козырьке одной из школ г.Нальчик. Памятник Герою Советского Союза балкарцу Алиму Байсултанову, который погиб в небе над Балтикой, защищая Ленинград. Сотрудники Фонда принимали участие в открытии памятника в г. Карачаевск другому герою – Герою России, летчику, генерал-майору, карачаевцу Канамату Боташеву, который погиб над территорией Луганской области. На таких примерах, на примерах людей, служивших своей стране и отдавших жизнь за Родину, формируется патриотизм.

Использования традиционных духовно-нравственных ценностей в процессе воспитательной работы реализуется на всех уровнях образования.
Большая работа проводится и в университете

В целях приобщения студентов к традиционной культуре, развития в молодёжной среде интереса к обычаям и традициям народов нашей республики, воспитания подрастающего поколения в духе уважения к материальным и духовным ценностям предков созданы Центры русской, балкарской и адыгской культур.

Центр балкарской культуры тесно сотрудничает с центрами адыгской и русской культуры КБГУ, и с культурными центрами представителей других национальностей, проживающих в Кабардино-Балкарии.

Национально-культурные центры КБГУ, занимаются не только сохранением богатого исторического и этнокультурного материала о коренных народах республики, но и повышением уровня культуры в вузе, воспитанием дружелюбия и понимания в многонациональной молодежной среде вуза.

Сохраняя и популяризую традиционные духовно-нравственные ценности наших народов, проводится большая работа по формированию общероссийской гражданской идентичности на основе этих самых духовно-нравственных ценностей.

Любой человек, живущий в нашей стране, не должен забывать о своей вере и этнической принадлежности. Но он должен прежде всего быть гражданином России и гордиться этим.

В.В. Путин

Совместная деятельность воспитателей, учителей, преподавателей вузов, представителей родительского сообщества, общественных организаций позволяет осуществлять системную, непрерывную и последовательную работу. Общественные организации практически выполняют роль координаторов и собирают на своих площадка всех вместе, формируют огромный материал для использования в процессе работы, всесторонне поддерживая работу учителей.

Понимание роли и значения духовно-нравственных ориентаций в процессе формирования гражданина Российской Федерации, в процессе формирования гражданской идентичности представляются нам крайне важными, с учетом сложной ситуации в стране и в мире. Поэтому, когда мы говорим о формировании общероссийской гражданской идентичности мы опираемся на спектр этнических идентичностей, объединенных общей целью, общей страной, в которой мы все живем, которой мы гордимся и потому мы все вместе в ответе за формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !