

РЕКОМЕНДАЦИИ

II Межрегионального профессорского форума «РОЛЬ ПРОФЕССОРА В ФОРМИРОВАНИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ В МАКРОРЕГИОНЕ: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»

11 июня 2022 г.

г. Якутск

II Межрегиональный профессорский форум *«Роль профессора в формировании нового поколения профессионалов в макрорегионе: ценностные ориентиры»* состоялся в рамках Всероссийского форума «Университеты и развитие геостратегических территорий».

Форум профессорского сообщества региона организован с целью обсуждения и разработки рекомендаций по формированию и развитию ценностных ориентиров обучающихся в контексте реализации геостратегической миссии университетов в научно-образовательном пространстве макрорегиона в условиях социокультурной турбулентности.

Организаторами форума выступили ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»; Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание», Якутское региональное отделение ООО «Российское профессорское собрание»; Комитет по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций Государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я); Министерство образования и науки РС (Я).

С приветственным обращением к участникам Форума выступили представители органов государственной власти федерального и регионального уровней, Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание», Высшей аттестационной комиссии, ректоры отечественных вузов. В работе Форума приняли участие преподаватели и руководители образовательных организаций высшего образования, представители органов исполнительной и законодательной власти, государственного управления и общественных организаций.

II Межрегиональный профессорский форум *«Роль профессора в формировании нового поколения профессионалов в макрорегионе: ценностные ориентиры»* отмечает, что образовательные организации высшего образования региона адекватно отвечают на вызовы времени, гибко и оперативно перестраивают образовательный процесс в соответствии с социально-экономическими изменениями регионального, федерального и мирового масштабов. Северо-Восточный федеральный университет уверенно представлен в федеральных вузовских рейтингах. Заметно активизируется научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава университетов региона. СВФУ – победитель мегагрантов и грантов РФФИ, РФН по естественному и гуманитарному направлениям, системно выполняет проекты в рамках Госзаданий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В условиях тектонических общественно-политических сдвигов, формирующих новые вызовы профессорскому сообществу, требуется консолидация научно-педагогического сообщества макрорегиона с целью укрепления и развития новых ценностных ориентиров, отвечающих актуальным политическим, экономическим и социокультурным реалиям.

Профессорско-преподавательскому составу вузов необходимо активизировать работу по диверсификации методологических основ научно-образовательного пространства, а также системной трансформации коммуникаций «профессор-студент-аспирант».

Особую актуальность приобретают вопросы кадрового обеспечения интенсивного развития арктических и субарктических территорий макрорегиона. Приоритетными направлениями стратегического позиционирования университетов региона становятся задачи подготовки специалистов, адаптированных к работе в сложных климатических условиях, со

слабо развитой транспортной схемой, с экономикой ресурсного типа. Магистральными направлениями эффективного решения выделенной проблемы выступает системное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в соответствии с региональными темпами диверсификации российской экономики, ускоренной модернизацией научной и учебно-лабораторной базы образовательных организаций, внедрением новых педагогических технологий, методик, новых дидактических материалов с учетом особенностей полиэтнической образовательной среды вуза.

По итогам выступлений и состоявшейся дискуссии II Межрегиональный профессорский форум «Роль профессора в формировании нового поколения профессионалов в макрорегионе: ценностные ориентиры» рекомендует:

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- обеспечить внедрение в практику профессионального образования современных разработок в сфере воспитания молодежи, включая Концепцию согласия профессора В.Д. Михайлова. По необходимости обновлять их в соответствии с ежегодным Посланием Президента Федеральному Собранию РФ и учитывать конкретные исторические условия и особенности функционирования образовательной организации;

– разработать Концепцию и Программу по гражданскому воспитанию студенческой молодежи в целях формирования нового мышления обучающихся, направленного на усиление их мировоззренческих, моральных и гражданско-патриотических качеств;

– обобщить и распространить в рамках Стратегии сопровождения одаренной и высокомотивированной молодежи в условиях современных вызовов (школьник – студент – профессионал) лучшие практики вузов и индустриальных компаний по выявлению, поддержке и профессиональному развитию талантливой молодежи (олимпиадное движение, летние и зимние школы, кейс-чемпионаты, стажировки и др.), успешные модели взаимодействия и инновационные инфраструктурные решения в системе (школа – колледж – вуз – предприятие);

– активизировать нравственно-гражданское воспитание студентов во всех сферах их деятельности, в том числе, в учебном процессе, для чего предусмотреть включение специального междисциплинарного курса «Граждановедение» в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей;

– на основе комплексного подхода актуализировать и внедрить изучение цикла гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях, не исключая из учебного плана дисциплины «Социология» и «Политология»;

– определить систему взаимодействия всех уровней образования на постоянной основе («всем миром») по различным видам неформального образования (тренинги, форумы, вебинары, мастер-классы, семинары, хакатоны, мастерские и др.), направленного на воспитание и развитие чувства коллективизма и духовно-нравственных качеств студенческой молодежи.

Комитету по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций Государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я):

– осуществлять контроль за реализацией законов и целевых программ патриотической и духовно-нравственной направленности;

– широко популяризировать лучшие практики и достижения гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи с использованием возможностей различных видов республиканских СМИ;

– инициировать разработку действенных социокультурных механизмов воспитания гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения, в том числе с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий с целью успешной социализации молодежи в современном мире;

– для преодоления межтерриториальной и социально-экономической асимметрии цифровизации в Республике Саха (Якутия) принять меры по укреплению творческого и социально значимого влияния промышленных предприятий на совершенствование образовательного пространства региона, усилить работу по созданию взаимовыгодных совместных образовательных программ, научно-технических и образовательных центров.

Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия):

– модернизировать Программу гражданско-патриотического воспитания молодежи Республики Саха (Якутия) с выделением технической, технологической интериоризации в рамках реализуемой в регионе основной образовательной программы среднего общего образования;

– обеспечить направленность образовательного процесса на формирование творческой личности, способной принимать взвешенные решения, предвидеть их возможные последствия, чувствовать ответственность за настоящее и будущее малой родины, страны и мира;

– с целью достижения качества и конкурентоспособности регионального образования, как составляющей глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечить формирование глобальных компетенций, творческого мышления обучающихся как компонентов функциональной грамотности (анализ, уважение и признание культурно-исторического наследия народов России, мира и др.);

– трансформировать традиционное сотрудничество школ, организаций СПО, вузов, общественных структур по проблемам нравственно-гражданского воспитания молодёжи с активным использованием культурно-образовательного потенциала образовательных организаций и республики в целом;

– поддержать инициативу по проведению комплексных мониторинговых социологических исследований по проблемам молодежи (образование, трудоустройство выпускников вузов; динамика исторического развития сознания и мотивации молодых людей; молодежное творчество, спорт и другие актуальные молодежные проблемы), сосредоточив внимание на новых малоизученных социальных явлениях в молодежной среде;

– расширить возможности повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи в системе «образование через всю жизнь»;

– актуализировать модели инновационных образовательных альянсов школ, колледжей, университетов и производства, построенных на основе интеграции и обеспечивающих систему развития наставничества, тьюторства, практики целевой подготовки кадров.

Высшим учебным заведениям:

– разработать и внедрить в рамках «Ядра высшего профессионального образования» новые дидактические средства воспитания молодежи, в том числе на основе традиционных мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей народов РФ;

– обеспечить новый уровень деятельности кураторов учебных групп и ППС; обогатить содержания курсов повышения квалификации «Школа куратора» мировоззренческим ядром и психолого-педагогической дидактикой формирования у обучающихся устойчивой патриотической гражданской позиции;

– усилить сотрудничество с Епархией Русской православной церкви (РПЦ) в целях использования в учебно-воспитательном процессе прогрессивного духовного наследия русского народа, его лучших качеств, таких как патриотизм, справедливость, совесть, доброта. В преподавании философско-исторических дисциплин усилить внимание к духовному наследию русских философов и историков, консолидирующей роли русского

народа в социально-культурном развитии всех народов России и бывшего СССР, формировать уважительное отношение к истории Отечества;

- продолжить практику организации системы мероприятий по обмену опытом профессорско-преподавательского состава по вопросам гражданско-патриотического воспитания студентов, совершенствования профессионального инструментария по воспитательной работе;

- модернизировать систему добровольческой деятельности в вузах, активизировать работу по использованию возможностей добровольчества в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов;

- актуализировать содержательные и организационные аспекты деятельности студенческих отрядов в части ориентации их на решение региональных проблем, влияющих на патриотическое воспитание подрастающего поколения (ремонт исторических памятников, архитектурных композиций и др.);

- поддержать научно-методические и фундаментальные исследования по проблемам воспитания обучающихся в высших учебных заведениях как базиса духовно-нравственной сущности будущего специалиста и его творческой реализации в профессии вне зависимости от направления подготовки;

- активизировать привлечение талантливой молодежи в науку и подготовку высококвалифицированных специалистов как основной фактор научно-технологического развития страны и макрорегиона;

- разработать «Концепцию духовно-нравственного воспитания обучающихся», оказывать поддержку молодежным инициативам, способствующим развитию культурных традиций и уважительному отношению к культурам народов России, интернациональному воспитанию молодежи, формированию чувств патриотизма и гражданственности;

- оказывать поддержку молодежным инициативам, способствующим развитию культурных традиций и духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию надпрофессиональных навыков, компетенций, раскрытию личностного потенциала;

- предложить элективный курс по подготовке студенческой молодежи к семейной жизни.

Якутскому региональному отделению ООО «Российское профессорское собрание»:

- продолжить работу по проекту «Наш профессор» с целью создания в СВФУ академической, проектно-образовательной экосреды;

- реализации «третьей миссии» университета в макрорегионе;

- включить актуальные материалы Форума в региональную научную периодику и СМИ, а также в коллективную монографию «Якутское профессорское сообщество: от истоков до наших дней»;

- провести в 2023 году Международную научную конференцию «Инновационный потенциал профессорского сообщества»; форсайт-сессию «Портрет профессора университета 2035+»;

- разработать и предложить к реализации проект «Профессор: доступно о главном», открыв специальную рубрику на НВК Саха и в социальных медиа. Цель - системная работа профессорского сообщества в области научно-популярной, образовательной и просветительской деятельности, проведение общественно-просветительских бесед по различным научным аспектам и социокультурным проблемам жизни якутского общества, региона, страны с целью формирования творческой активности, коллективной и личностной мотивации, жизненной позиции гражданина своей страны и профессионала в будущем;

- инициировать создание социо-коммуникативной дискуссионной площадки в формате Профессорского клуба, разработать Положение (Устав) и тематику встреч, а также логотип с блогом в сети Интернет. Задача Профессорского клуба – объединение профессоров с целью

обсуждения наиболее актуальных проблем функционирования системы высшего образования в региональных условиях;

- систематизировать и популяризировать успешные воспитательные практики молодежи профессорами учебных заведений республики по всем направлениям подготовки;

- рекомендовать ректорату СВФУ и содействовать в проведении ежегодного общеуниверситетского мероприятия под названием «День согласия» 22 сентября с целью передачи студентам уникального профессионально-ориентированного опыта и индивидуальных ценностей от профессоров-ветеранов и успешных выпускников-практиков, реализовавших себя в разных отраслях деятельности;

- рекомендовать на базе Коллегии профессоров СВФУ создать из числа активных профессоров Совет профессоров для экспертной оценки наиболее важных вопросов развития СВФУ, опыт СВФУ транслировать в другие учебные заведения;

- активизировать создание виртуального музея университета на официальном сайте СВФУ;

- рассмотреть включение в образовательные программы учебных заведений макрорегиона бакалавриата факультатива / элективного курса по подготовке студенческой молодежи к семейной жизни.