

Научный форум «Научная аттестация: Вчера. Сегодня. Завтра»

02.02.2022 г. на площадке Российской академии образования прошел Научный форум «Научная аттестация: Вчера. Сегодня. Завтра». Организаторами форума выступили Российское профессорское собрание, Российская академия образования и ВАК РФ при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. В его работе приняли участие руководители и специалисты всех федеральных и ряда региональных органов и организаций, отвечающих за проведение аттестации научных кадров, в первую очередь, по итогам обучения в аспирантуре - ВАК РФ при Минобрнауки России (в лице председателя ВАК РФ В.М. Филиппова, главного ученого секретаря ВАК РФ И.М. Мацкевича), Российской академии образования (президент РАО О.Ю. Васильевой, и др.), общественных объединений вузов (президент Ассоциации вузов «Содействие отечественной профессуре» С.В. Степашина, и др.), Российского профессорского собрания, Общественной палаты Российской Федерации (в лице заместителя секретаря Общественной палаты Российской Федерации, председателя Российского профессорского собрания В.В. Гриба, руководителя Аппарата Российского профессорского собрания А.А. Панарина, и др.), Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (в лице сенатора, члена Совета Федерации Л.Н. Скаковской), Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (в лице председателя Комитета Госдумы РФ по науке и высшему образованию С.В. Кабышева), представители Минобрнауки России и Минпросвещения России (в лице директора Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников С.И. Пахомова), представители научно-педагогической общественности.

На форуме был затронут широкий круг проблем и решений, связанных не только с данной аттестацией, но и в целом с подготовкой сегодня в стране научных кадров, в том числе, с проведением диссертационных научных исследований аспирантами, докторантами и соискателями ученых степеней кандидата и доктора наук.

Участники форума были едины в том, что, несмотря на сложные условия организации научной деятельности сегодня, вызванными коронавирусной инфекцией, не ослабевают усилия высших органов федеральной власти по развитию в стране инфраструктуры подготовки, совершенствования кадров молодых ученых и обеспечения их научной деятельности. В частности, отмечено, что за последние 3 года в разных субъектах Российской Федерации на основе государственной поддержки создана и продолжает расширяться сеть специализированных научных и научно-образовательных центров, решающих задачи, в том числе, привлечения молодых граждан к занятию научной деятельностью и обеспечения их профессионального роста в этой области.

Вместе с тем, основное внимание участники форума уделили актуальным проблемам, препятствующим сегодня в реальной практике достижению необходимых количественных и качественных характеристик подготовки кадров молодых ученых и их профессиональной реализации именно в научной деятельности. Так, отмечено, что в противоречии с целью обеспечения, как правило, защиты диссертации по окончании аспирантуры, случаи выпуска из аспирантуры без защиты диссертации остаются преобладающим над случаями окончания аспирантуры с защитой диссертации как в НИИ, так и в вузах (например, средневзвешенный показатель по вузам находится на уровне 20%, т.е. только каждый пятый аспирант защищается в течение первого года после окончания аспирантуры), что нивелирует смысл такой формы подготовки научных кадров, как аспирантура, не отвечая решению задач, поставленных государством в области подготовки кадров молодых ученых. Одно из следствий этой проблемы – явно недостаточное во многих

случаях количество молодых учёных в составе научно-педагогических работников университетов (удельный вес численности молодых - на уровне 15-20 процентов, хотя встречаются университеты с показателем 5 %).

Среди основных причин неустранения всё еще пока этой проблемы названы следующие (по данным проведенных исследований):

- размер стипендии, выплачиваемой аспирантам (как правило, от 3-х до 7-ми тыс. руб.), вынуждает аспирантов зарабатывать деньги, зачастую на работах, не связанных с научной деятельностью, что отвлекает от этой деятельности как основной;

- заработная плата ППС вузов остается непривлекательной для молодёжи, и особенно, зарплата низка на «старте» карьеры, что противоречит положениям указов Президента РФ 7.05.2012 г. в части обеспечения кратного повышения размера оплаты труда научных работников;

- пока еще не наступил перелом в том, чтобы в обществе повышался престиж ученого, в том числе - вузовского преподавателя с ученой степенью. Так, по данным проведенного Российским профессорским собранием в ноябре-декабре 2021 года опроса 7626 студентов вузов, только 3,4 % студентов готовы связать свое профессиональное будущее с научной деятельностью;

- низкая заинтересованность аспирантов в защите диссертационной работы в связи с отсутствием во многих случаях ясных предпочтений в профессиональной самореализации и в возможностях для развития карьеры, вытекающих из успешной защиты диссертационного исследования, а также – достаточной заинтересованности научных руководителей в защите аспирантов.

По итогам обсуждения участники предложили в первую очередь такие возможные решения названных проблем на общегосударственном уровне, как:

- 1) целенаправленно лучше учитывать региональную специфику при бюджетном финансировании обучения в аспирантуре в вузах;

- 2) активизировать реализацию программ поддержки научных исследований с участием молодых ученых, в том числе, на основе развития материально-технической базы вузов и НИИ (особенно - в рамках программы «Приоритет-2030»);

- 3) увеличить федеральную часть стипендий аспирантов;

- 4) ввести государственное влияние на содержание критериев приема в аспирантуру (учет опыта научной работы, наличие опубликованных в проверенных источниках научных статей, и т.д.), в первую очередь, на основе методического сопровождения со стороны Минобрнауки России реализации его приказа от 1.11.2021 № 996 (о конкурсном отборе по аспирантуре, начиная с конкурса 2022 г.);

- 5) усилить государственную поддержку института целевой аспирантуры в рамках интеграции науки, производства и образования (с заключением четырёхстороннего договора – аспирант, научный руководитель, вуз, работодатель).

В Научном форуме «Научная аттестация: Вчера. Сегодня. Завтра» приняли участие более 3000 человек. По итогам проведения форума его участниками принято решение обобщить все озвученные на форуме решения затронутых проблем, подготовить конкретные предложения для компетентных федеральных органов законодательной и исполнительной власти, направленные на эффективное решение данных проблем.

В Российской академии образования вручили награды «Проректор года по научно-исследовательской работе»

02 февраля в Российской академии образования состоялась церемония вручения общенациональной премии Российского профессорского собрания «Проректор года по научно-исследовательской работе». Награждение прошло в рамках форума «Научная аттестация: Вчера. Сегодня. Завтра», приуроченного ко Дню российской науки.

В обсуждении проблем подготовки научных кадров, повышения качества исследований по педагогическим наукам, вопросов номенклатуры научных специальностей приняли участие президент Российской академии образования, академик РАО **Ольга Юрьевна Васильева**, вице-президент РАО, академик РАО, председатель Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации при Минобрнауки России **Владимир Михайлович Филиппов**, председатель Российского профессорского собрания, заместитель секретаря Общественной палаты Российской Федерации, член-корреспондент РАО **Владислав Валерьевич Гриб**, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации **Алексей Михайлович Медведев**, президент Ассоциации вузов «Содействие отечественной профессуре» **Сергей Вадимович Степашин**.

«Мы в Российской академии образования поставили задачу разработки целого комплекса мер по повышению качества диссертационных исследований. Для выстраивания комплексной и системной работы в этом направлении важно сначала провести мониторинг тематики диссертационных исследований в области наук об образовании за последние 10 лет. На основе этого анализа и после обсуждений с научной общественностью можно заняться определением актуальных направлений, а затем – выявлять ведущие научные школы, способные системно и комплексно обеспечить проведение диссертационных исследований на самом высоком уровне, в том числе, исследований лонгитюдного характера. Есть такое понятие «доказательная медицина». Такую бы «доказательную педагогику» создать и нам! Тем самым мы смогли бы восстановить доверие общества и педагогов-практиков к результатам научных исследований в сфере образования», – рассказала О.Ю. Васильева.

«Название нашего форума не случайно звучит как «Научная аттестация: Вчера. Сегодня. Завтра». На мой взгляд, один из его важных вопросов – введение, помимо научных, профессиональных степеней в Российской Федерации. Очень многие люди, которые работают, пишут диссертации, основанные на большом объеме практики. Даже сегодня в ВАК мы присваиваем доктора искусствоведения или доктора культурологии без слова «наук». Очень много людей хотят себя проявить и пойти на профессиональные степени. Нам нужно по итогам форума подготовить рекомендации разным уровням власти, которые обязательно найдут отклик и будут иметь позитивные результаты для наших аспирантов, соискателей степеней, диссертационных советов», – добавил В.М. Филиппов.

В ходе церемонии вручения премии Российского профессорского собрания «Проректор года по научно-исследовательской работе» награды лично получили:

- **Алексей Александрович Короновский**, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского;
- **Марина Юрьевна Герасименко**, Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования;
- **Татьяна Борисовна Сиднева**, Нижегородская государственная консерватория имени М.И. Глинки.

«В состав комиссии по присуждению премии вошла элита Профессорского собрания, было много жарких дискуссий и обсуждений. Требования – очень серьезные, из 25 номинаций мы сочли возможным присвоить премию лишь восьми соискателям», – отметил В.В. Гриб.

Также лауреатами премии стали:

- **Марфин Юрий Сергеевич**, Ивановский государственный химико-технологический университет;
- **Макаров Авинир Геннадьевич**, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
- **Хаширова Светлана Юрьевна**, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова;
- **Сергеев Виталий Владимирович**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- **Синюков Владимир Николаевич**, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).