**Информация**

**о проведении ООО «Российское профессорское собрание»**

**профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования**

**1. Полномочность и компетентность ООО «Российское профессорское собрание»** в проведениипрофессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ПОА):

а) в соответствии с положениями *части 3. статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»* ООО «Российское профессорское собрание» (РПС):

- реализует полномочия по проведению ПОА на основе документально оформленного сотрудничества РПС с крупнейшими объединениями работодателей (РСПП, ООО «Деловая Россия», ООО МСП «Опора России», ООО «Российское содружество специалистов, преподавателей и студентов колледжей»);

- на основе Соглашения РПС с Минпросвещения России список аккредитуемых РПС основных и дополнительных образовательных программ профессионального и общего образования, реализуемых организациями СПО (перечень данных программ, обсуждаемый в настоящее время в плане его расширения, приведен в Приложении 1.), включен в соответствующий Перечень, размещенный на веб-сайте Минпросвещения России ([https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\*=K4NPLD%2FGk2WFEH6Q2YnDRdGdqZl7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVPMmZOT09kZDdQTlZCalRpQ3JXYlFmNXZNR3UtRnhDSHB6UHBoUTFZdHNiMGdSaXRBVzVVZ3RyczVKdHJVRVVHMWVyblN6eFJkcTBVRVNWWGVVZllKOHMyV3RKTUZPUGxJVGNBRzUxLXlGWml1a0VfRjZONWhjd2N3ZjJ0MmlvWlE9PT9zaWduPWtzazRPUVJqbGR3WUJqTG9CQ1AwMkpIVnpTVGVqeTdHV1pWampqQzBXelE9IiwidGl0bGUiOiLQn9C10YDQtdGH0LXQvdGMX9C%2B0YDQs9Cw0L3QuNC30LDRhtC40Llf0J%2FQntCQXzIzLjEyXygxKS54bHN4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2NDc1MTU2MTk3MDksInl1IjoiNTQwODgyOTA3MTYwMzQ2OTIxNCJ9](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=K4NPLD%2FGk2WFEH6Q2YnDRdGdqZl7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVPMmZOT09kZDdQTlZCalRpQ3JXYlFmNXZNR3UtRnhDSHB6UHBoUTFZdHNiMGdSaXRBVzVVZ3RyczVKdHJVRVVHMWVyblN6eFJkcTBVRVNWWGVVZllKOHMyV3RKTUZPUGxJVGNBRzUxLXlGWml1a0VfRjZONWhjd2N3ZjJ0MmlvWlE9PT9zaWduPWtzazRPUVJqbGR3WUJqTG9CQ1AwMkpIVnpTVGVqeTdHV1pWampqQzBXelE9IiwidGl0bGUiOiLQn9C10YDQtdGH0LXQvdGMX9C%2B0YDQs9Cw0L3QuNC30LDRhtC40Llf0J%2FQntCQXzIzLjEyXygxKS54bHN4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2NDc1MTU2MTk3MDksInl1IjoiNTQwODgyOTA3MTYwMzQ2OTIxNCJ9), *что является единственным официально установленным в РФ способом размещения государственными органами в открытом доступе данных об организациях, проводящих ПОА в части программ СПО,* и в настоящее время РПС формирует план-график проведения ПОА по этим программам на 2022 г. на основе поступающих от образовательных организаций заявок на проведение ПОА соответствующих программ;

- имеет соглашение о сотрудничестве с Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования от 25 января 2018 г., направленное на решение задач развития профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных образовательных программ профессионального и общего образования, реализуемых организациями СПО;

б) РПС является (в соответствии со своим *Уставом*) Общероссийской общественной организацией, осуществляющей свою деятельность на территории более половины субъектов РФ, объединяющей в своем составе граждан и организации – общественные объединения, относящиеся к наиболее авторитетной части научно-педагогических работников России, действующие в соответствии с фундаментальными академическими ценностями, стандартами научной и академической деятельности;

в) реестр экспертов РПС по проведению ПОА включает более 200 компетентных специалистов, прошедших подготовку по соответствующей образовательной программе и отвечающих требованиям, определенным *«Требованиями к экспертам и организации их деятельности при проведении профессионально-общественной аккредитации», установленными в РПС*. Для обеспечения качества экспертизы РПС заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Российская академия образования», Роспатент, Международной ассоциацией профессоров и доцентов ЮНЕСКО, ООО «Российское содружество специалистов, преподавателей и студентов колледжей», и др. крупнейшими общественными объединениями в области обеспечения качества профессионального образования, в том числе, среднего профессионального образования. Для организационно-методического сопровождения ПОА в структуре РПС создан **Экспертный центр оценки и обеспечения качества профессионального образования** (Центр).

**2. Содержание оценки в рамках модели РПС по проведению ПОА программ СПО полностью соответствует требованиям к нему, определенным частью 4. статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»** (см. далее раздел «Содержание оценки в рамках ПОА»): ПОА, проводимая по модели РПС, **представляет собой** признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, отвечающими требованиям **профессиональных стандартов** и **требованиям рынка труда к специалистам** **соответствующего профиля** (определенным в сотрудничестве РПС с крупнейшими объединениями работодателей), осуществляемое (в соответствии с *«Порядком организации, проведения и использования данных профессионально-общественной аккредитации», установленным РПС, исходя из норм части 6.* *статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»*) **на основе** экспертизы содержания, результатов и условий данной подготовки в аспекте данных требований.

**3. Учитывая характеристики полномочности, компетентности РПС и строгого соблюдения законодательства в определении РПС содержания оценки при проведении ПОА по программам СПО, соответствующими федеральными органами государственной власти** (Минпросвещения России, Рособрнадзор, а также Минобрнауки России – в отношении реализации программ СПО соответствующими подразделениями вузов)*в соответствии с**положениями федеральных нормативных актов* **реализуются следующие выгоды (права и преференции), получаемые образовательной организацией по итогам ПОА, проводимой РПС:**

- результаты ПОА учитываются при государственной аккредитации образовательной деятельности образовательной организации по реализации основных и/или дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ СПО (в соответствии с *частью 8.* *статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»*);

- результаты ПОА учитываются при проведении конкурса на распределение контрольных цифр приема (в соответствии с *приказом Минпросвещения России от 03.04.2020 N 165 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»*, а также, в отношении реализации соответствующими подразделениями вузов программ СПО - *приказом Минобрнауки России от 3.04.2020 № 550 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки …»*).

Учитывая данные характеристики, итоги ПОА программ СПО, проведенной РПС, в реальности начиная с января 2022 г. будут обеспечивать весомое усиление имиджа образовательной организации, имеющей такую ПОА ключевых из реализуемых данной организацией образовательных программ (*за счет опубликования для потенциальных абитуриентов, их родителей, а также для организаций-партнеров образовательной организации информации о положительных отличиях профессиональной подготовки в данной образовательной организации, объективно установленных РПС*)*.*

**4. Направленность оптимизированной модели РПС по проведению ПОА программ СПО, реализуемой начиная с 2021-2022 учебного года** (*в соответствии с* *«Порядком организации, проведения и использования данных профессионально-общественной аккредитации», установленным РПС*): содействие повышению качества содержания и реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации на основе использования принципов педагогического аудита при проведении аккредитационной экспертизы, для обеспечения роста удовлетворения потребностей современного рынка труда в высококвалифицированных кадрах.

**Услуги, оказываемые образовательной организации в рамках** **модели РПС по проведению ПОА по программам СПО**:

1) осуществление объективной (*за счет использования экспертами валидных оценочных средств, установленных РПС*) и комплексной (*в соответствии с* *положениями части 3. статьи 96. 273-ФЗ «Об образовании в РФ» о направленности содержания оценки при проведении ПОА*) экспертизы содержания, результатов и условий подготовки выпускников (обучающихся, освоивших соответствующую профессиональную образовательную программу) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам;

2) детальное информирование администрации образовательной организации о данных проведенной экспертизы и основанных на них рекомендациях по совершенствованию содержания и реализации каждой аккредитуемой образовательной программы.

**5. Основные отличительные особенности методики проведения ПОА по оптимизированной модели РПС, выигрышные для образовательных организаций, получающих ПОА реализуемых образовательных программ СПО в РПС**:

- согласованность содержания оценки с актуальными запросами крупнейших объединений работодателей в отношении ключевых для их видов деятельности в современных условиях характеристик качества профессиональной подготовки специалистов;

- направленность системы критериев оценки на обеспечение повышения эффективности управления работой преподавательского состава и подразделений образовательной организации со стороны ее администрации;

- объективность проводимых экспертиз (на основе дополнения оценки, проводимой с помощью валидных анкетных методик, обеспечивающих экспериментально доказанную независимость результатов оценки от мнений частных лиц, данными экспертов, компетентно отслеживающих неформализуемые характеристики);

- обеспечение достоверности детальных данных оценки при минимизации затрат времени и сил на проведение оценки на основе: 1) компетентного утверждения РПС методик оценки; 2) привлечения компетентных специалистов, включенных в реестр экспертов РПС по проведению ПОА; 3) проведения сбора, обработки и анализа данных экспертиз максимально оперативно, по четкому алгоритму (с использованием средств автоматизации на основе цифровых технологий) и целиком дистанционно;

- дружественность процедуры по отношению к образовательной организации на основе поэтапности проведения экспертизы содержания и реализации аккредитуемых образовательных программ (включая, в рамках установленной стоимости услуги по проведению ПОА, элементы образовательного аудита для содействия устранению образовательной организацией выявленных недочетов **до** завершения экспертизы, в течение согласуемого с администрацией образовательной организации периода времени) для эффективного использования данных оценки в совершенствовании содержания и/или реализации соответствующих программ.

**6. Содержание оценки в рамках ПОА программ СПО** (утверждено РПС)

1. Показатель «Соответствие качества результатов подготовки профессиональным стандартам (в части, обеспечиваемой аккредитуемой образовательной программой)»

*группы критериев оценки для проведения ПОА:*

1.1. Учет требований профессионального стандарта (если есть) в содержании аккредитуемой образовательной программы.

1.2. Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки специалистов-выпускников образовательной организации по аккредитуемой образовательной программе (за последние 3 года).

1.3. Удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки специалистов-выпускников образовательной организации по аккредитуемой образовательной программе (за последние 3 года).

1.4. Удовлетворенность работодателей выполнением специалистами-выпускниками трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта (если есть; за последние 3 года).

2. Показатель «Соответствие качества результатов подготовки требованиям рынка труда к специалистам (с учетом показателей, согласованных с крупнейшими объединениями работодателей, и с учетом положений квалификационных характеристик)»

*группы критериев оценки для проведения ПОА:*

2.1. Готовность студентов-выпускников к профессиональной деятельности (за последние 3 года).

2.2. Структура, динамика и информационное обеспечение трудоустройства специалистов-выпускников (за последний год, с учетом предыдущего).

2.3. Удовлетворенность специалиста-выпускника профессиональной подготовкой в образовательной организации и своим профессиональным статусом (за последний год).

2.4. Сформированность профессионально-значимых личностно-деловых качеств специалистов-выпускников в соответствии с требованиями к их квалификации (по данным за последние 3 года).

3. Показатель «Уровень подготовки выпускников, определяемый институциональным статусом образовательной программы (характеризуемым содержанием и особенностями программы, учитывающими требования рынка труда к специалистам)»

*группы критериев оценки для проведения ПОА:*

3.1. Учет потребностей рынка труда при построении аккредитуемой образовательной программы.

3.2. Динамика приема на целевое обучение и эффективности осуществления данного обучения (в рамках контрольных цифр приема на обучение обучающихся-потенциальных выпускников за счет средств юридического лица) (за последние 3 года).

3.3. Общая динамика структуры и эффективности приема на обучение (в рамках контрольных цифр приема на обучение обучающихся-потенциальных выпускников за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических / юридических лиц) (за последние 3 года).

3.4. Динамика контингента обучающихся-потенциальных выпускников (за последние 3 года).

3.5. Обеспечение социальной активности обучающихся-потенциальных выпускников в рамках реализуемой образовательной программы (за последние 3 года).

3.6. Обеспечение творческой активности обучающихся-потенциальных выпускников в рамках реализуемой образовательной программы (за последние 3 года).

3.7. Доля преподавателей-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы для обеспечения практико-ориентированности освоения данной программы обучающимися-потенциальными выпускниками (за последние 3 года).

3.8. Система управления развитием учебно-воспитательного процесса в рамках аккредитуемой образовательной программы для обеспечения гарантий сохранения и повышения ее качества.

3.9. Обеспечение образовательной организацией участия представителей работодателей в формировании содержания образовательной программы и в совершенствовании освоения выпускниками аккредитуемой образовательной программы.

*3.10. Эффективность работы ассоциации или иного добровольного общественного объединения выпускников (если есть; применяется факультативно, как дополнительная группа критериев оценки, по согласованию с образовательной организацией).*

3.11. Ресурсная (финансовая, материально-техническая и информационно-методическая) обеспеченность подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе.

3.12. Кадровая обеспеченность подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе.

3.13. Обеспеченность подготовки выпускников по данной образовательной программе организационными структурами образовательной организации, соответствующими профилю специальностей.

3.14. Использование в образовательной организации оценочных процедур для обеспечения качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе (данные за последние 3 года).

*3.15. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, по аккредитуемой(ым) образовательной(ым) программе(ам), рейтингового статуса образовательной программы в World skills Russia и/или в иных общероссийских / региональных рейтинговых программах (за последние 3 года; применяется факультативно, как дополнительная группа критериев оценки, по согласованию с образовательной организацией*).

3.16. Наличие и востребованность реализуемых образовательной организацией дополнительных образовательных программ в рамках аккредитуемой образовательной программы (за последние 3 года).

**7. Процедура (оптимизированная методика)**

**организации и проведения ПОА по программам СПО** (утверждена РПС)

Основанием для начала процедуры ПОА является заявление от образовательной организации на проведение ПОА по одной или нескольким основным и/или дополнительным общеобразовательным и/или профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по форме, установленной РПС – см. Приложение 2.), поступившее в РПС, заключенный на основе данного заявления договор между РПС и образовательной организацией (в соответствии с типовой формой договора, установленной РПС) и произведенная образовательной организацией в соответствии с данным договором предоплата на расчетный счет РПС. *При этом обязательным условием для профессионально-общественной аккредитации, проводимой РПС, является наличие у образовательной организации, претендующей на профессионально-общественную аккредитацию соответствующих образовательных программ, лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.*

1. Подготовительный этап - организация проведения экспертизы заявленных на ПОА образовательных программ (осуществляется Центром, с участием Совета научных руководителей направлений общественно-профессиональных экспертиз, Экспертного совета, с отбором экспертов из числа экспертов, входящих в реестр РПС, а также с получением установленной РПС программно-методической документации от образовательной организации, для чего Центром осуществляется консультирование представителей образовательной организации-Заказчика по подготовке к процедуре ПОА (включая вопросы подготовки в образовательной организации Заказчика комплекта ее рабочей программно-методической документации в соответствии с установленным Исполнителем перечнем документов для проведения их анализа экспертами, организации данного анализа, анкетирования представителей работодателей и выпускников).

2. Основной этап (за исключением отдельных редких случаев, взаимно согласуемых РПС и Образовательной организацией, осуществляется полностью дистанционно) - проведение экспертизы качества и уровня заявленных образовательной организацией на ПОА профессиональных образовательных программ (осуществляется группой экспертов, с помощью установленных РПС методик, при координации со стороны Центра, включая автоматизированное анкетирование выборок представителей работодателей, выпускников и анализ программно-методической документации образовательной организации, с фиксацией результатов этого анализа в анкете единой формы).

3. Заключительный этап - сбор, обработка, анализ и использование результатов проведения ПОА (включая: подготовку проекта аккредитационного заключения, рекомендаций по совершенствованию содержания и реализации аккредитуемых образовательных программ; заседание принимающего решение об аккредитации Экспертного совета РПС, проводимое с приглашением полномочных представителей образовательной организации в очной и / или дистанционной форме; выдача образовательной организации свидетельства установленной РПС формы, с приложением об аккредитованных программах; размещение информации в сети Интернет, занесение данных в реестр РПС об аккредитованных программах, и направление их федеральным органам государственной власти в сфере управления образованием и крупнейшим профильным объединениям работодателей, а также выдача образовательной организации рекомендаций по совершенствованию содержания и/или реализации аккредитованных образовательных программ).

**8. Стоимость услуги по проведению ПОА**: информация о стоимости высылается дополнительно по запросу Образовательной организации, включающему указанием количества и названий аккредитуемых программ (данные характеристики могут быть учтены при определении договорной цены оказания услуг, исходя из базовой стоимости услуг по проведению ПОА одной основной и/или дополнительной общеобразовательной и/или профессиональной образовательной программы СПО, составляющей 50 000 руб.).

Приложение 1.

**Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, аккредитуемых ООО «Российское профессорское собрание»**

|  |  |
| --- | --- |
| 07.02.01 Архитектура  09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  09.02.02 Компьютерные сети  09.02.03 Программирование в компьютерных системах  09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  09.02.06 Сетевое и системное администрирование  09.02.07 Информационные системы и программирование  10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  18.00.00 Химические технологии  19.02.01 Биохимическое производство  20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов  20.02.03 Природоохранное обустройство территорий  27.02.01 Метрология  27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством  27.02.04 Автоматические системы управления  27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 Экономика и управление  39.02.01 Социальная работа  40.00.00 Юриспруденция  42.02.01 Реклама  42.02.02 Издательское дело  43.02.10 Туризм  43.02.11 Гостиничный сервис  43.02.14 Гостиничное дело  44.00.00 Образование и педагогические науки  46.00.00 История и археология  50.00.00 Искусствознание  51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты |  |

Приложение 2.

**ОБРАЗЕЦ**

**заявления от образовательной организации**

**на проведение профессионально-общественной аккредитации**

Утвержден

Экспертным центром

оценки и обеспечения качества

профессионального образования

Российского профессорского собрания

**На бланке образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_  на № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Председателю  Общероссийской  общественной организации  «Российское профессорское собрание»  В.В. Грибу |

Уважаемый Владислав Валерьевич!

Просим Вас организовать проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных(ой) программ(ы), в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код | Наименование образовательной программы | Предполагаемый период проведения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ф.И.О., должность и № телефона лица, ответственного за аккредитации(ю) в образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оплату расходов, связанных с проведением профессионально-общественной аккредитации гарантируем и сообщаем платежные реквизиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

м.п.