

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

# РОССИЙСКОЕ ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ

## Модель профессионально-общественной аккредитации ООО "РПС"

12 ноября 2019 г.



# Создание и организация деятельности рабочей группы по разработке методологии профессионально-общественной аккредитации, проводимой ООО РПС



Общероссийская общественная организация  
«Российское профессорское собрание»

## ПРИКАЗ

«20» сентября 2019г.

Москва

№ 02-ПР

О создании рабочей группы по разработке методологии профессионально-общественной аккредитации.

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Подготовить проектную документацию по созданию и организации деятельности рабочей группы по разработке методологии профессионально-общественной аккредитации, проводимой Российским профессорским собранием в рамках соглашения с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2018.
2. Руководителем рабочей группы назначить члена Российского профессорского собрания, доктора педагогических наук, доцента, профессора РАО Володина Александра Анатольевича.
3. Членами рабочей группы назначить: Первого проректора Института международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, кандидата педагогических наук, доцента Автимонову Наталью Владимировну и проректора по учебной работе Московского психолого-социального университета Васильеву Татьяну Витальевну.
4. Членам рабочей группы провести экспертизу проектов документов указанных в п. 1 настоящего приказа.
5. Разработать и утвердить «дорожную карту» разработки по профессионально – общественной аккредитации.

Срок исполнения 1 октября 2019 года. Докладывать о исполнении настоящего Приказа еженедельно.

Контроль над исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Председатель Российского профессорского собрания



В.В. Гриб



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Поиск



О МИНИСТЕРСТВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР КОНТАКТЫ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

[Деятельность](#) / Профессионально-общественная аккредитация

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Профессионально-общественная аккредитация

Коллегия

Общественный совет

Государственные услуги

Деятельность  
структурных  
подразделений

Совет по цифровому  
развитию и ИТ

Наукограды России

Государственные научные

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация)

Поиск по таблице

№ п/п	Наименование аккредитующей организации	Местонахождение аккредитующей организации	Контактные данные аккредитующей организации	Официальный сайт аккредитующей организации	Перечень образовательных программ, аккредитуемых аккредитующей организацией
-------	--	---	---	--	---

Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» зарегистрирована под 9 номером в реестре организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию



## Правовые и нормативные основания профессионально-общественной аккредитации в РФ

**Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 15.08.2019) "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (вместе с "Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности")**

V(1). Порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации (введен Постановлением Правительства РФ от 15.08.2019 N 1052)

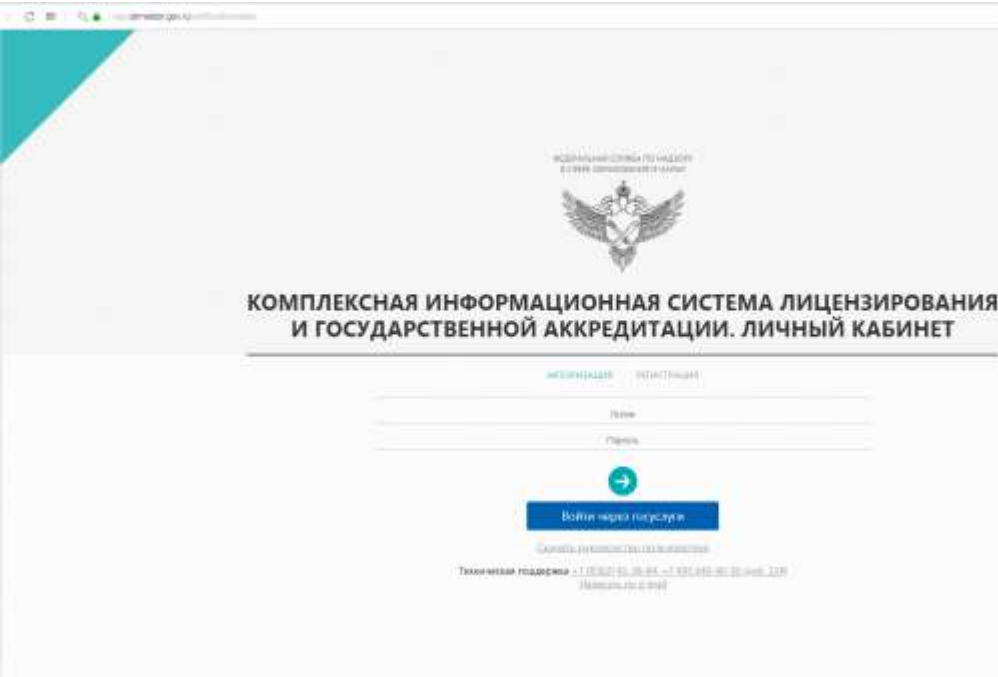
**58(4). Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся учитываются при государственной аккредитации при представлении в аккредитационный орган сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся, включая сведения о соответствии организации, ее проводившей, требованиям, указанным в пункте 58(2) настоящего Положения, перечень, форма представления и порядок приема которых устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.**

**58(5). В случае если результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся подтверждают соответствие качества их подготовки по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам результатам освоения основных образовательных программ, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, аккредитационная экспертиза в части качества подготовки обучающихся не проводится. В отчете об аккредитационной экспертизе указываются сведения о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся.**

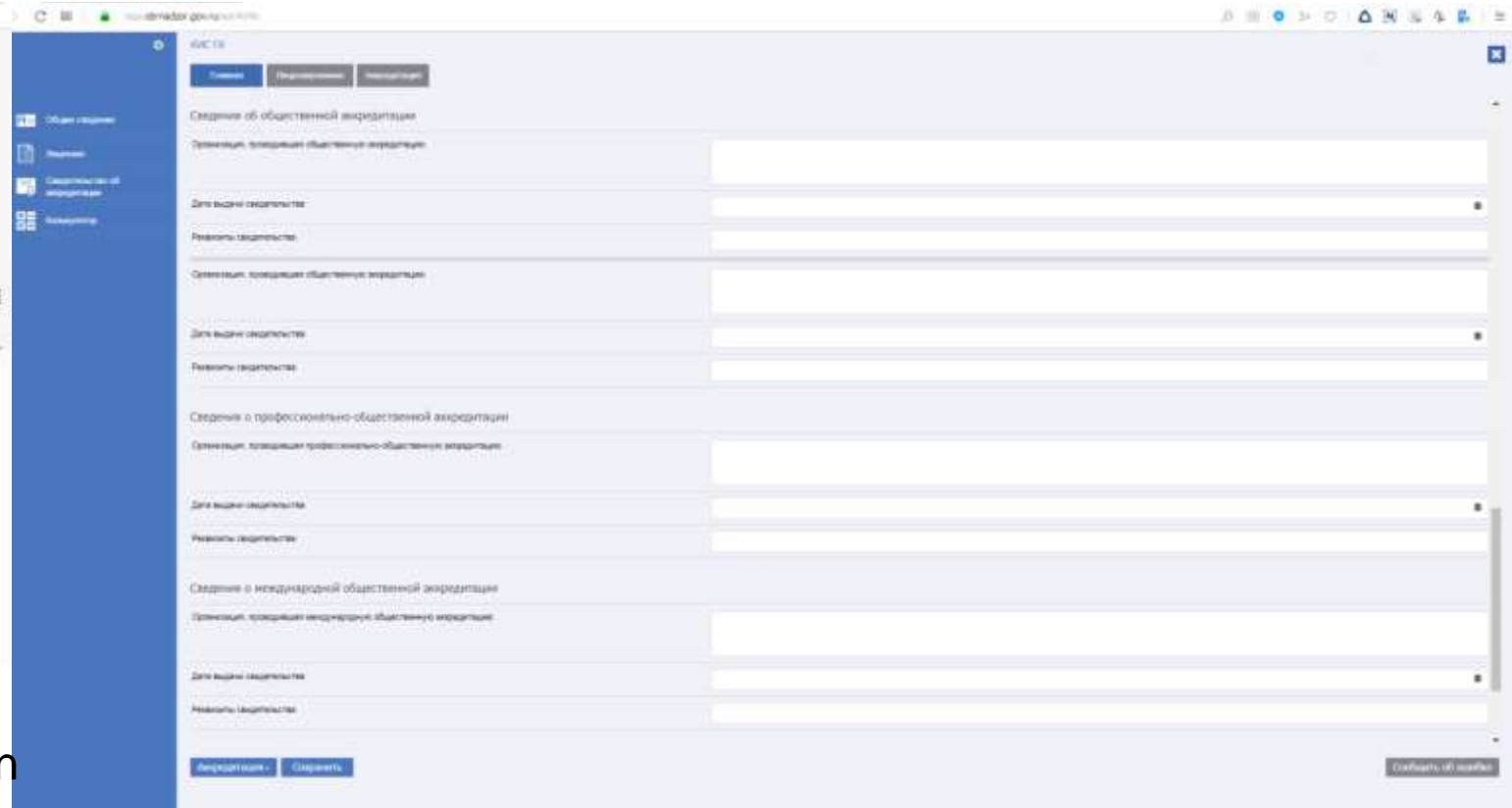




# Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся учитываются при государственной аккредитации



<https://isga.obrnadzor.gov.ru/auth/authorization>



<https://isga.obrnadzor.gov.ru/eo/#info>



# Предмет независимой оценки качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации в РФ

	Общественная аккредитация	Профессионально-общественная аккредитация	Независимая оценка качества образования (НОКО) в 2019 г.
Правовые и нормативные основания	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 95. Независимая оценка качества образования
Предмет оценки	2. Под общественной аккредитацией понимается <u>признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.</u> Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.	4. Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой <u>признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.</u>	2. Независимая оценка качества образования включает в себя: 1) независимую оценку <u>качества подготовки обучающихся;</u> 2) независимую оценку <u>качества условий осуществления образовательной деятельности</u> организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
Организация (субъект), проводящая оценку	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации ( <a href="https://ncpa.ru">https://ncpa.ru</a> )  Оценивается соответствие образовательной программы требованиям стандарта российской организации, проводящей аккредитацию. Требования стандарта организации установлены в соответствии с европейскими стандартами для гарантии качества образования ESG-ENQA.	Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» ( <a href="http://profsobranie.ru">http://profsobranie.ru</a> )  Оценивается соответствие специалистов-выпускников по образовательной программе, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам.	Автономная некоммерческая организация «Группа реализации проектов «Информэкспертиза» ( <a href="http://infoexp.ru/main">http://infoexp.ru/main</a> )  Оценивается владение студентами общекультурными компетенциями (ОК) из ФГОС ВО.



# Модель профессионально-общественной аккредитации ООО РПС



- 37.03.01 Психология
- 37.03.02 Конфликтология
- 37.04.01 Психология
- 37.04.02 Конфликтология
- 37.05.01 Клиническая психология
- 37.05.02 Психология служебной деятельности
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения



# Критерии профессионально-общественной аккредитации ООО РПС

Субъекты оценки	Группы критериев ПОА
	<b>I. На соответствие профессиональным стандартам</b>
Работодатели	1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки специалистов-выпускников образовательной организации (за последние 1-3 года) (Анкета)
Работодатели	2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки специалистов-выпускников образовательной организации (за последние 1-3 года) (Анкета)
Работодатели	3. Удовлетворенность работодателей специалистами-выпускниками (за последние 1-3 года) (Анкета)



# Критерии профессионально-общественной аккредитации ООО РПС

Субъекты оценки	Группы критериев ПОА
	<b>II. На соответствие требованиям рынка труда к специалистам</b>
Асессоры и валидаторы РПС	1. Готовность студентов-выпускников к профессиональной деятельности (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	2. Структура и динамика трудоустройства специалистов-выпускников (за последний год) (Анализ документов)
Специалисты-выпускники	3. Профессиональный статус специалиста-выпускника (за последний год) (Анкета)
Работодатели, специалисты-выпускники	4. Профессионально-значимые личностные качества специалиста-выпускника (за последние 1-3 года) (Анкета)





# Критерии профессионально-общественной аккредитации ООО РПС

Субъекты оценки	Группы критериев ПОА
	<b>III. Институциональный статус образовательной программы</b>
Асессоры и валидаторы РПС	1. Динамика контингента обучающихся (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	2. Общая динамика структуры приема на обучение (в рамках контрольных цифр приема и на обучение за счет средств физического лица) (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	3. Динамика приема на целевое обучение (в рамках контрольных цифр приема и на обучение за счет средств юридического лица) (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	4. Динамика приема на обучение абитуриентов из иных субъектов РФ и зарубежья (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	5. Социальная активность обучающихся (за последние 3 года) (Анализ документов)

# Критерии профессионально-общественной аккредитации ООО РПС

Субъекты оценки	Группы критериев ПОА
Асессоры и валидаторы РПС	6. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, рейтингового статуса образовательной программы в российских и зарубежных рейтинговых агентствах (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	7. Наличие и востребованность у образовательной организации дополнительных образовательных программ в рамках аккредитуемой образовательной программы (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	8. Наличие у образовательной организации собственных научно-исследовательских работ (НИР) и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР), внедренных в образовательную практику по аккредитуемой образовательной программы (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	9. Доля преподавателей-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	10. Участие представителей работодателей в формировании содержания образовательной программы (за последние 3 года) (Анализ документов)
Асессоры и валидаторы РПС	11. Эффективность работы Ассоциации выпускников (за последние 3 года) (Анализ документов)



# Анкеты для работодателей, используемые при проведении профессионально-общественной аккредитации ООО РПС

1. Оценка Преподавателей средних профессиональных образовательных организаций, Специалистов по методике обучения – выпускников по образовательным программам (уровня бакалавриат, специалитет) на соответствие профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2. Оценка **Профессорско-преподавательского персонала университетов и других организаций высшего образования – выпускников по образовательным программам (уровня специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования**

3. Оценка **Преподавателей в средней школе, Преподавательского персонала начального образования, Преподавателей в системе специального образования, Преподавательского персонала специального обучения – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**

4. Оценка **Специалистов по методике обучения, Преподавателей по программам дополнительного обучения – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог дополнительного образования детей и взрослых**

5. Оценка **Персонала дошкольного воспитания и обучения, Психологов – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог-психолог (психолог в сфере образования)**

6. Оценка **Специалистов в сфере социальных проблем – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Психолог в социальной сфере**





# Анкеты для специалистов-выпускников, используемые при проведении профессионально-общественной аккредитации ООО РПС

1. Оценка Преподавателей средних профессиональных образовательных организаций, Специалистов по методике обучения – выпускников по образовательным программам (уровня бакалавриат, специалитет) на соответствие профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2. Оценка **Профессорско-преподавательского персонала университетов и других организаций высшего образования – выпускников по образовательным программам (уровня специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования**

3. Оценка **Преподавателей в средней школе, Преподавательского персонала начального образования, Преподавателей в системе специального образования, Преподавательского персонала специального обучения – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**

4. Оценка **Специалистов по методике обучения, Преподавателей по программам дополнительного обучения – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог дополнительного образования детей и взрослых**

5. Оценка **Персонала дошкольного воспитания и обучения, Психологов – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Педагог-психолог (психолог в сфере образования)**

6. Оценка **Специалистов в сфере социальных проблем – выпускников по образовательным программам (уровней бакалавриат, специалитет, магистратура) на соответствие профессиональному стандарту Психолог в социальной сфере**



# **Благодарю за внимание!**

**Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание»**

+7 (495) 136-57-29  
apparat@profsobranie.ru

**Володин Александр Анатольевич**

+7 (965) 396-28-00  
voalan@list.ru