**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе**

**«Лучший молодой преподаватель»**

**для преподавателей, доцентов, профессоров**

**высших учебных заведений и колледжей**

***по разработке и внедрению в учебный процесс***

***инновационных образовательных технологий***

***Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.  
Бернард Шоу***

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения, участия и подведения итогов всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель» (далее по тексту «Конкурс») по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологийдля молодых преподавателей, доцентов, профессоров вузов и колледжей России в 2018 году.
   2. Учредители конкурса

* Автономная некоммерческая организация «Национальное рейтинговое аттестационное агентство» (РОСРЕЙТИНГ)
* Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание»
* Межрегиональная общественная организация «Лига преподавателей высшей школы»
* Российская ассоциация аккредитованных учебных заведений (РААУЗ)
* Ассоциация негосударственных средних специальных учебных заведений (АНССУЗ)
* Московский финансово-юридический университет МФЮА.
  1. Руководство, подготовка и проведение конкурса осуществляется Оргкомитетом из числа учредителей.
  2. Периодичность проведения конкурса – один раз в год.
  3. Информация о конкурсе размещается на сайтах РОСРЕЙТИНГ, Российское профессорское собрание, МФЮА, Лиги преподавателей высшей школы: [www.rosreiting.ru](http://www.rosreiting.ru); [www.rosakurn.ru](http://www.rosakurn.ru); [www.mfua.ru](http://www.mfua.ru).

1. **Цели и задачи конкурса**
   1. Цели конкурса:

* формирование общественного мнения о развитии современного профессионального образования, изменении методик и технологий преподавания в условиях приоритетных направлений общественного развития;
* раскрытие творческих и профессиональных возможностей молодых преподавателей профессиональной школы для эффективной работы в современной образовательной среде колледжей и вузов.
  1. Основные задачи конкурса:
* стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
* выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;
* обмен опытом по разработке и применению в учебном процессе представленных образовательных инноваций.

1. **Участники конкурса**
   1. Преподаватели, доценты, профессора высших и средних профессиональных учебных заведений России в возрасте до 45 лет, которые применяют в учебном процессе инновационные технологии по направлениям:

- информационные технологии

- юридические науки

- психолого-педагогическое

- журналистика

- социально-экономическое

- естественнонаучное

- гуманитарное

-творческое

- спортивное

* 1. Участники конкурса заполняют электронную заявку-анкету (*приложение 1* на сайте РОСРЕЙТИНГ [www.rosreiting.ru](http://www.rosreiting.ru), раздел «Конкурс») и высылают на электронную почту Конкурса [concurs@mfua.ru](mailto:concurs@mfua.ru)

1. **Конкурсные задания**
   1. Конкурс состоит из 3-х этапов, каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей конкурса баллы этапов суммируются.
   2. Первый этап конкурса – заочный, остальные этапы - очные. В рамках первого этапа экспертная комиссия оценивает содержание представленных проектов по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий. (Аннотация инновационной образовательной технологии и «Индивидуальный образовательный маршрут»)

* 1. Участниками второго этапа становятся конкурсанты, получившие более 20 баллов на первом этапе конкурса. В пятидневный срок им направляется информационное письмо с приглашением для участия в следующих турах конкурса.
  2. **Аннотация инновационной образовательной технологии.**

Формат: письменная аннотация представленной работы (индивидуальная и (или) коллективная работа до 3-х человек) *(приложение 2* на сайте РОСРЕЙТИНГ [www.rosreiting.ru](http://www.rosreiting.ru), раздел «Конкурс»*)*.

Аннотация высылается вместе с заявкой на электронную почту Конкурса [concurs@mfua.ru](mailto:concurs@mfua.ru)

Разделы аннотации:

* образовательная и методическая ценность работы;
* инновационность (оригинальность) представленной работы;
* эффективность применения ресурсного обеспечения;
* культура представления информации.

Критерии оценивания:

* образовательная и методическая ценность инновации (5 баллов);
* новизна (оригинальность) представленной инновации (5 баллов);
* востребованность, возможность широкого применения разработки в учебном процессе (5 баллов);
* эффективность применения ресурсного обеспечения (5 баллов);
* культура представления информации (5 баллов).

Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

**Индивидуальный образовательный маршрут:**

- Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования

- Деятельность педагога в профессиональном сообществе

- Участие в методической работе

- Самообразование педагога

- Достижения ваших студентов

Авторские методики после оценивания размещаются на сайте с целью ознакомления и распространение современного педагогического опыта среди профессионального сообщества и широкой общественности.

* 1. **Визитная карточка – самопрезентация.**

Тематика визитной карточки: «Моя профессия – преподаватель».

Критерии оценивания:

1. Краткость и емкость изложения информации о себе (3 балла);
2. Краткость и емкость сведений о педагогической деятельности (5 баллов);
3. Эстетика подачи материала (5 баллов);
4. Доступность для восприятия (3 балла).

Визитная карточка – самопрезентация проходит в очной форме в качестве представления участников конкурса экспертному жюри и почетным гостям конкурса.

Регламент выступления конкурсанта – 1 минута

В очные этапы конкурса приглашаются конкурсанты, получившие 20 и более баллов за 1 этап конкурса.

* 1. **2 этап «Мастер-класс»** (регламент: до 45 минут, включая 10 минут на вопросы жюри).

Формат: открытое занятие со студентами московских вузов и колледжей.

Критерии оценивания:

* + инновационность разработки (5 баллов);
* глубина раскрытия темы (5 баллов);
  + оригинальность методических приемов (подачи материала) (5 баллов);
  + умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности студентов (5 баллов);
  + умение организовывать самостоятельную поисковую деятельность студентов в аудитории (5 баллов);
* умение создавать и поддерживать атмосферу взаимодействия и взаимоуважения студентов (5 баллов);
  + умение взаимодействовать с аудиторией (5 баллов);
  + культура публичного выступления (5 баллов).
  1. Участниками 3 этапа становятся конкурсанты, получившие более 25 баллов на втором этапе конкурса.
  2. **3 этап –** импровизированноевыполнение конкурсного задания.

Задание 3 этапа оценивает ораторские навыки конкурсанта. Тема задания объявляется за 1 день.

1. **График проведения конкурса**
   1. 1 этап – регистрация заявок-анкет, аннотаций (05.04.2018 – 10.08.2018);
      * оценка материалов (13.08.2018 – 07.09.2018);
      * публикация результатов и аннотаций 1 этапа (07.09.2018);
   2. Визитная карточка – самопрезентация (02.10.2018, г. Москва).
   3. 2 этап – мастер-класс (02.10.2018 – 03.10.2018, г. Москва).
   4. 3 этап – конкурсные задания (03.10.2018, г. Москва).
   5. Научно-практическая конференция «Практики применения приёмов педагогического мастерства в высшем и среднем профессиональном образовании». Финал - подведение итогов конкурса, награждение победителей и лауреатов **(04.10.2018 г.).**
2. **Награждение победителей, лауреатов и участников конкурса**
   1. Церемония награждения победителей и лауреатов проводится в Москве.
   2. По результатам конкурса определяются победители в номинациях «Лучший молодой преподаватель», «Лучший молодой доцент», «Лучший молодой профессор» и «Лучший преподаватель колледжа».
   3. Распределение мест происходит в соответствии с количеством набранных баллов по результатам всех этапов конкурса.
   4. Победители конкурса награждаются благодарственными письмами комитета по образованию Государственной Думы РФ, грамотами Росрейтинг, Российского профессорского собрания, Лиги преподавателей высшей школы.
   5. Имена лауреатов конкурса войдут в Книгу почета «Золотые имена высшей школы».
   6. Лауреаты конкурса (участники 2 этапа) награждаются дипломами.
   7. Все участники конкурса награждаются сертификатами Росрейтинг.
   8. Победителям конкурса предоставляется возможность стажировки в Московских вузах для повышения профессионального уровня и овладения инновационными технологиями в педагогической деятельности.
3. **Технические требования к высылаемым материалам**
   1. Аннотация должна быть выполнена в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14пт, размер шрифта для таблицы – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы. Объем аннотации – не более 5 страниц.

***Подтверждение о получении материалов поступает на e-mail, с которого осуществлялась их отсылка, в течение трех рабочих дней.***

1. **Основные понятия, используемые в Положении**
   1. **Аннотация –** краткая характеристика методики. Содержит наиболее существенные стороны содержания, указывает на отличительные особенности и достоинства работы, достигнутые (предполагаемые) результаты.
   2. **Методика –** совокупность методов, приемов, изученных и опробованных в результате преподавательской деятельности.
   3. **Мастер-класс –** урок высшего мастерства**.**
   4. **Образовательная технология –** процессная система совместной деятельности студента и преподавателя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам процесса.
   5. **Ресурсное обеспечение –** совокупность учебно-методических, материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели.
   6. **Инновация** – внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процесса. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, рационализации. Этапы инновации: разработка - процесс внедрения - получение качественного улучшения.

***Прием конкурсных материалов и контакты участников конкурса с Оргкомитетом осуществляются по электронной почте*:** [concurs@mfua.ru](mailto:concurs@mfua.ru)

Приложение 1

**Заявка-анкета**

**на участие во Всероссийском конкурсе**

**«Лучший молодой преподаватель»**

**для преподавателей, доцентов, профессоров**

**высших учебных заведений и колледжей**

***по разработке и внедрению в учебный процесс***

***инновационных образовательных технологий***

**1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Год, месяц день рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Место работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полный адрес: индекс\_\_\_\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон/факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать обязательно)

**4. Образование (когда и какие учебные заведения окончили, номера дипломов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки или специальность по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификация по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Педагогический стаж работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Ученая степень, ученое звание (когда присвоены, номера дипломов, аттестатов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Преподаваемая дисциплина, заявленная на конкурс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Наименование авторской разработки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Достижения Ваших студентов (призеры олимпиад, конкурсов и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Готовы ли Вы пройти стажировку в течении года/полугода в других вузах? \_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Домашний адрес автора (полностью)** индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать обязательно)

**12. Дата заполнения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Удостоверение кандидата, доктора наук прилагается к заявлению-анкете (скан).***

Приложение 2

**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения об авторе | Фамилия, имя, отчество,  Возраст  Ученая степень, звание  Учебное заведение |
| Представленная дисциплина |  |
| Наименование инновационной технологии |  |
| Краткое описание образовательной технологии |  |
| Образовательная и методическая ценность работы |  |
| Инновационность (оригинальность) представленной работы |  |
| Эффективность применения ресурсного обеспечения |  |